**Chủ đề 4: Hình dung về Đông Nam Á**

***Bài 2*: *Đại hội Thể thao Đông Nam Á***

*Lịch sử, Thể thao và Xây dựng cộng đồng ở Đông Nam Á*

**Bản dịch không chính thức. Xin xem bản tiếng Anh nếu cần kiểm chứng.**

# Bài Giới thiệu

Ở Đông Nam Á, việc xây dựng cộng đồng hoặc hình thành bản sắc khu vực thường được bắt nguồn hoặc gắn với các thể chế chính trị như Hiệp hội Các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN, 1967) và Hiệp hội Đông Nam Á (ASA, 1961, Hiệp hội này chỉ tồn tại trong một thời gian ngắn), cũng như ý tưởng của tổ chức Maphilindo (bao gồm Liên bang Malaya, Philippines và Indonesia). Trong khi cách tiếp cận từ trên xuống, do tầng lớp tinh hoa dẫn dắt như thế này rõ ràng là hợp lý, nhưng vai trò của các giải thi đấu thể thao với sự tham gia rộng rãi hơn và sự tương tác giữa các dân tộc xuyên quốc gia cũng không thể bị xem nhẹ. Quang cảnh của các giải thi đấu thể thao quốc tế có thể tạo điều kiện thuận lợi cho việc hình dung về những thực thể lớn hơn, như các quốc gia và khu vực. Chúng đóng vai trò như một trụ cột, xung quanh đó sự đoàn kết, lòng trung thành và ý thức bản sắc cạnh tranh được tạo thành.

Với vai trò là một diễn đàn tương tác chính giữa Đông Nam Á và phần còn lại của thế giới, Đại hội Thể thao Đông Nam Á hay SEA Games đại diện cho truyền thống lâu đời trong việc thích ứng với ảnh hưởng của bên ngoài, nắm bắt những ảnh hưởng này, và cũng nội địa hóa ít nhất một số khía cạnh của những ảnh hưởng đó. Quy tụ tại SEA Games là các môn thể thao có nguồn gốc từ cả bên trong và bên ngoài khu vực, cũng như những cách trân trọng và thấu hiểu của những người chơi những môn thể thao này. Do đó, các kế hoạch bài học sau đây tập trung vào việc sử dụng SEA Games như một phương tiện để hiểu cách Đông Nam Á xây dựng một cộng đồng và hình thành bản sắc khu vực đồng, thời giới thiệu với thế giới về tầm nhìn của Đông Nam Á.

**Thông tin chung về Đại hội thể thao Đông Nam Á**

Đại hội thể thao Đông Nam Á là giải thi đấu của nhiều môn thể thao được tổ chức hai năm một lần giữa các quốc gia ở Đông Nam Á. Thường được biết đến với cái tên SEA Games, trước năm 1977 sự kiện thể thao này từng được gọi là Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á (SEAP). Lấy cảm hứng và mô phỏng theo Thế vận hội Olympic và Đại hội Thể thao châu Á, SEAP Games còn được gọi là “Đại hội Thể thao châu Á thu nhỏ”. Những thành viên đầu tiên của liên đoàn thể thao bao gồm Thái Lan, Miến Điện, Lào, Campuchia, Malaysia và Việt Nam Cộng hòa. Singapore được mời tham gia các môn khai mạc vào năm 1959 khi Campuchia, một trong những thành viên ban đầu, đã quyết định không tham gia (Creak, 2012).

Cái tên “Bán đảo” trong SEAP Games cho thấy giải đấu này giới hạn sự tham gia, chỉ dành cho các quốc gia ở lục địa và bán đảo Đông Nam Á. Nếu nhìn từ quan điểm đương đại về việc thừa nhận Đông Nam Á là một khu vực có bản sắc riêng, thì sự hình thành của SEAP Games đã phản ánh những nỗ lực non nớt và phân tán trong chủ nghĩa khu vực. Tuy nhiên, từ “Bán đảo” đã bị loại khỏi tên của giải đấu vào năm 1977 để thay bằng tên gọi hiện nay là Đại hội thể thao Đông Nam Á hoặc SEA Games khi thành phần tham gia đã được mở rộng, bao gồm cả Philippines, Indonesia và Brunei (Creak, 2013).

Ý tưởng về một giải thi đấu thể thao trong khu vực đã được Luang Sukhum Nayapradit, khi đó là Phó Chủ tịch Ủy ban Olympic Quốc gia Thái Lan, đề xuất vào năm 1958. Ông nhận thấy sự cần thiết của việc tổ chức một giải thi đấu thể thao cấp khu vực mà có thể giúp nâng cao khả năng của các vận động viên trong khu vực, đồng thời thúc đẩy sự tương tác và thiện chí giữa các quốc gia tham gia (Lim và Aman, 2015). Trên thực tế, SEA Games tượng trưng cho mối liên kết giữa toàn cầu và địa phương. Trong khi cách thức và sự tổ chức SEA Games giống và, không nghi ngờ gì, lấy cảm hứng từ Thế vận hội Olympic thì các môn thể thao được chơi trong giải đấu bao gồm cả các môn thể thao địa phương như Sepak Takraw, quyền anh Thái Lan và các môn thể thao được ưa chuộng toàn cầu như bóng đá, bơi lội và bóng rổ. Điều này tạo ra một sân chơi ở phạm vi khu vực mà từ đó các hình thức thể thao truyền thống Đông Nam Á có thể được chiếu lên màn hình thế giới và vượt ra khỏi phạm vi khu vực.

**Các yếu tố tác động đến Sự ra đời của Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á**

Sự ra đời của Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á là kết quả tổng hòa của nhiều yếu tố cũng như suy tính liên quan đến thể thao và rộng hơn là bối cảnh chính trị thời kỳ đó.

Một trong những động lực quan trọng nhất rõ ràng là mong muốn của các thành viên Ủy ban Olympic Quốc gia Thái Lan trong việc tạo ra một sân chơi mà ở đó khả năng của các vận động viên trong khu vực Đông Nam Á có thể được nâng cao và trình độ được cải thiện. Việc Luang Sukhum tuyên bố rằng “Các đội tuyển của chúng ta không mạnh. Trình độ của chúng ta còn thấp” (Creaks, 2011) có thể hiểu là một sự công nhận đối với tình trạng trình độ thấp phổ biến trong thể thao khu vực. Mong muốn các vận động viên Đông Nam Á có được kinh nghiệm thi đấu được phản ánh rõ hơn trong tầm nhìn của Trung tướng Praphat Charusathien, khi đó là Chủ tịch Ủy ban Olympic Quốc gia Thái Lan, rằng “SEAP Games sẽ giúp các quốc gia cải thiện trình độ của mình tại Thế vận hội Olympic và Đại hội Thể thao châu Á” (Creak, 2013).

Ngoài ra, việc thành lập một liên đoàn thể thao khu vực cũng được xem là một biện pháp xây dựng cộng đồng. Các môn thể thao có tính cạnh tranh được công nhận rộng rãi về khả năng tích cực trong việc thúc đẩy tương tác nội bộ, tình hữu nghị và tình đoàn kết. Đó cũng là một phương tiện để nhận thức về truyền thống lịch sử và văn hóa chung. Do đó, liên đoàn thể thao cũng sẽ phục vụ cho các mục đích chính trị và ngoại giao, bên cạnh mục đích được thể hiện ra bên ngoài là phát triển thể thao trong khu vực.

Đó là một tính toán quan trọng, trong bối cảnh Chiến tranh Lạnh trong thập niên 1950. Chiến tranh Lạnh leo thang như một hệ quả của cuộc cạnh tranh chính trị giữa Liên Xô khi đó và Hoa Kỳ, nổi lên ngay sau khi Chiến tranh Thế giới thứ Hai kết thúc. Trong nhiều năm, ngay trong những thập niên 1980 và 1990, thế giới đã bị chia làm hai phe do hai siêu cường cầm đầu. Trong khi Liên Xô và Hoa Kỳ không tiến tới xung đột trực tiếp thì châu Á, và ngay tại khu vực Đông Nam Á, đã chứng kiến những biểu hiện của sự thù địch trong Chiến tranh Lạnh, đầu tiên là trong Chiến tranh Triều Tiên (1950) và sau đó là Chiến tranh Việt Nam. Khi sự thù địch tiến sát tới ngưỡng cửa, các quốc gia mới giành độc lập ở Đông Nam Á, vốn đã bị chia rẽ sâu sắc về ý thức hệ, sớm bị lôi kéo vào các cuộc cạnh tranh khốc liệt trên tất cả các lĩnh vực liên quan đến những nỗ lực của con người như khoa học và công nghệ, giáo dục, nghệ thuật và thể thao, bởi mỗi quốc gia đều cố gắng chứng minh cho phần còn lại của thế giới thấy sự vượt trội của hệ thống kinh tế - chính trị mà họ mong muốn thúc đẩy. Mặc dù SEAP không hề tuyên bố về việc loại trừ các quốc gia cộng sản như Bắc Việt Nam khỏi giải đấu nhưng người ta ngầm hiểu rằng tình đoàn kết và hữu nghị của SEAP Games không dành cho các nước cộng sản ở Đông Nam Á (Creak, 2013).

Trong phần này, những yếu tố có thể ảnh hưởng đến sự ra đời của Liên đoàn SEAP có liên quan đến thể thao cũng như rộng hơn là bối cảnh chính trị thời kỳ đó. Những yếu tố này sẽ giúp người đọc hiểu đầy đủ về nguồn gốc của giải đấu. Tóm lại, các yếu tố này bao gồm:

1. Mối quan tâm của các nước trong khu vực đối với việc cải thiện trình độ thi đấu thể thao;
2. Tăng cường mối quan hệ với các nước láng giềng thông qua việc thừa nhận các truyền thống lịch sử và văn hóa chung, không chỉ để phát triển thể thao mà còn phục vụ các mục đích chính trị hoặc ngoại giao. Bản chất gây chia rẽ của Chiến tranh Lạnh đã tạo ra sự cạnh tranh khốc liệt giữa các quốc gia đối lập về ý thức hệ trong tất cả các lĩnh vực liên quan đến nỗ lực của con người. Mặc dù SEAP không hề tuyên bố việc loại trừ các quốc gia cộng sản như Bắc Việt Nam khỏi giải đấu nhưng người ta ngầm hiểu rằng tình đoàn kết và hữu nghị của SEAP Games không dành cho các nước cộng sản ở Đông Nam Á (Creak, 2013).

**Quá trình phát triển từ SEAP Games tới SEA Games**

Đại hội Thể thao Đông Nam Á (SEA Games) đã chứng kiến nhiều thay đổi trong suốt quá trình tồn tại do bối cảnh chính trị ở Đông Nam Á, vốn cũng trải qua những diễn biến kịch tính. Trên khía cạnh này, có hai sự kiện đặc biệt quan trọng.

Sự kiện đầu tiên là việc thay đổi tên gọi giải đấu từ SEAP Games thành SEA Games vào năm 1977. Đây là một bước ngoặt trong lịch sử của SEA Games. Lý lẽ đưa ra để giải thích cho việc loại bỏ từ “Bán đảo” khỏi tên gọi của giải đấu là việc đưa Philippines, Indonesia và Brunei vào liên đoàn thể thao. Việc kết nạp thêm ba quốc gia này còn xuất phát từ sự rút lui của CHDCND Lào, Việt Nam Cộng hòa và Campuchia vào năm 1975 (Creak, 2014). Đứng trước nguy cơ một liên đoàn thể thao khu vực chỉ bao gồm bốn quốc gia (Thái Lan, Malaysia, Singapore và Miến Điện/Myanmar), việc kết nạp các thành viên mới từ bên ngoài bán đảo có lẽ là không thể tránh khỏi nhằm đảm bảo tính liên tục của giải đấu. Việc đổi tên, vì thế, đã phản ánh tư cách thành viên rộng rãi của Liên đoàn Thể thao Đông Nam Á và tiếp tục được sử dụng từ đó đến nay.

Việc Việt Nam, Lào và Campuchia rút khỏi Liên đoàn Thể thao SEAP xuất phát từ lý do chính trị. Một đặc điểm chung giữa các thành viên ban đầu của Liên đoàn Thể thao SEAP là chống cộng sản, mặc dù không công khai. Có thể nhận thấy điều này nếu nhìn vào thực tế rằng đến năm 1975, khi Việt Nam được thống nhất bởi đảng cộng sản, Việt Nam, đã là một nhà nước cộng sản, là quốc gia duy nhất trong bán đảo bị loại khỏi Đại hội Thể thao SEAP. Với sự thống nhất của Việt Nam và sự chuyển giao quyền kiểm soát và quyền lực chính trị ở Campuchia và Lào sang tay những người cộng sản vào năm 1975, quan điểm chống cộng của SEAP Games đã được thể hiện rõ, dẫn đến việc CHDCND Lào và Campuchia rút khỏi Liên đoàn Thể thao. Tuy nhiên, đến thập niên 1980, khi các quốc gia trong khu vực Đông Nam Á bắt đầu cộng tác và hợp tác với nhau nhiều hơn, các quốc gia cộng sản ở Đông Nam Á đã quay lại với SEA Games (Creak, 2014). Sự tham gia của các quốc gia cộng sản này ở Đông Nam Á diễn ra song song với việc các nước này gia nhập tổ chức khu vực ASEAN. Mặc dù điều này có thể báo hiệu một sự thay đổi trong mục đích ban đầu của việc cho ra đời SEA Games và cả ASEAN, nhưng việc đối thoại, chấp nhận và thỏa hiệp với những cựu thù đã tạo ra một sân chơi mà từ đó một bản sắc khu vực có thể được phát triển thông qua các môn thể thao thi đấu hữu nghị.

**Tài liệu tham khảo**

Creak, Simon. 2012. ‘From Bangkok to Palembang: The Southeast Asian Games and a cultural approach to studying regionalism’ [Từ Bangkok tới Palembang: Đại hội Thể thao Đông Nam Á và cách tiếp cận văn hoá đối với việc nghiên cứu chủ nghĩa khu vực]. Bản tin số 65, tr. 15-17 của Trung tâm Nghiên cứu Đông Nam Á, Đại học Kyoto, Nhật Bản <http://www.cseas.kyoto-u.ac.jp/edit/wp-content/uploads/2012/04/NL6515-17.pdf>.

Creak, Simon. 2013. ‘Representing true Laos in post-colonial Southeast Asia: Regional dynamics in the globalization of sport’ [Mô tả một nước Lào thực sự tại Đông Nam Á thời kỳ hậu thuộc địa: Động lực khu vực trong việc toàn cầu hóa thể thao]. Bromber, K., Krawietz, B and Maguire, J.(chủ biên). Sport Across Asia: Politics, Cultures and Identities [Thể thao trên khắp châu Á: Chính trị, văn hóa và bản sắc]. tr. 109-134. New York: Routledge.

Creak, Simon. 2014. ‘National restoration, regional prestige: the Southeast Asian Games in Myanmar, 2013’ [Phục hồi quốc gia, uy tín khu vực: Đại hội Thể thao Đông Nam Á tại Myanmar, 2013]. The Journal of Asian Studies [Tạp chí Nghiên cứu châu Á], Tập 73, Số 4, tr. 853-877.

Lim, Peng Han, and Salleh Aman, Mohd. 2015. ‘The History of the South East Asian Peninsular (SEAP) Games, 1959–1975: Celebrating Sports and Imagining Nation Building in a Period of Wars, Shifting Boundaries and Economic Uncertainty’ [Lịch sử Đại hội Thể thao bán đảo Đông Nam Á (SEAP), 1959-1975: Tôn vinh thể thao và hình dung việc xây dựng quốc gia trong một thời kỳ chiến tranh, thay đổi biên giới và bất ổn kinh tế]. The International Journal of the History of Sport [Tạp chí quốc tế về Lịch sử Thể thao], Tập 33, Số 5,tr. 1-24.

**Tài liệu bổ sung**

* Aung Ko Min. 2013. *Sport as a tool of politics: A study on Myanmar's Southeast Asian Games 2013 [Thể thao như một công cụ chính trị: Nghiên cứu về Đại hội Thể thao Đông Nam Á tại Myanmar năm 2013.]* Luận án thạc sỹ, Đại học Victoria, Wellington, New Zealand. <http://researcharchive.vuw.ac.nz/xmlui/bitstream/handle/10063/4712/thesis.pdf?sequence=1>
* Bromber, K., Krawietz, B. và Maguire, J. 2013. Chủ biên. *Sport Across Asia: Politics, Culture, and Identities [Thể thao trên khắp châu Á: Chính trị, văn hóa và bản sắc]*. New York: Routledge.
* Creak, Simon. 2012. ‘From Bangkok to Palembang: The Southeast Asian Games and a cultural approach to studying regionalism’ [Từ Bangkok tới Palembang: Đại hội Thể thao Đông Nam Á và cách tiếp cận văn hóa đối với việc nghiên cứu chủ nghĩa khu vực]. Bản tin, Số 65, tr.15-17, Trung tâm nghiên cứu Đông Nam Á, Đại học Kyoto. <http://www.cseas.kyoto-u.ac.jp/edit/wp-content/uploads/2012/04/NL6515-17.pdf>.
* Creak, Simon, Sport as Politics and History: The 25th SEA Games in Laos [Thể thao là chính trị và lịch sử: SEA Games 25 tại Lào]. *Anthropology Today [Tạp chí Nhân học Ngày nay],* 27 (1), 2011, tr. 14-19 <http://asiapacific.anu.edu.au/newmandala/wp-content/uploads/2012/04/Creak-2011-SEA-Games.pdf>
* Creak, Simon. 2013. ‘Representing true Laos in post-colonial Southeast Asia: Regional dynamics in the globalization of sport’ [Mô tả một nước Lào thực sự tại Đông Nam Á thời kỳ hậu thuộc địa: Động lực khu vực trong toàn cầu hóa thể thao]. Bromber, K., Krawietz, B và Maguire, J.(chủ biên). *Sport Across Asia: Politics, Cultures and Identities [Thể thao trên toàn châu Á: Chính trị, văn hóa và bản sắc].* tr. 109-134. New York: Routledge. <https://www.academia.edu/2395349/Representing_True_Laos_in_Post-Colonial_Southeast_Asia_Regional_Dynamics_in_the_Globalization_of_Sport>
* Huebner, Stefan. 2016. *Pan-Asian Sports and the Emergence of Modern Asia, 1913-1974 [Thể thao liên châu Á và sự nổi lên của châu Á hiện đại, 1913-1974].* Singapore: NUS Press.
* Seneviratne, Percy. 1993. *Golden moments: The S.E.A. Games, 1959–1991 [Những giây phút huy hoàng: S.E.A.Games, 1959-1991]*. Singapore: Dominie Press.
* Chính phủ Singapore. ‘Singapore hosts the 7th SEAP Games: 1 September 1973’ [Singapore đăng cai SEAP Games lần thứ 7: 1/9/1973]. *History SG: An Online Resource Guide [Lịch sử Singapore: Hướng dẫn trực tuyến].* <http://eresources.nlb.gov.sg/history/events/610b5da1-55fb-4a58-8dfd-d5d1bce49786>
* Everything Explained Today [Mọi thứ được làm rõ hôm nay]. *Southeast Asian Games Explained [Giải thích về Đại hội Thể thao Đông Nam Á].* <http://everything.explained.today/Southeast_Asian_Games/> (Truy cập ngày 26/6/2016)
* Liên đoàn Thể thao Đông Nam Á. *Charter and Rules [Hiến chương và Quy định]*. <http://www.seagfoffice.org/seagf.php?p=charter> (Truy cập ngày26/6/ 2016)
* Liên đoàn Thể thao Đông Nam Á. *SEAP and SEA Games History [Lịch sử SEAP và SEA Games]*. <http://www.seagfoffice.org/seagf.php> (Truy cập ngày 26/6/2016)
* Bách khoa toàn thư về di sản thế giới. *Southeast Asian Games [Đại hội Thể thao Đông Nam Á]*. <http://www.worldheritage.org/Find/Southeast%20Asian%20Games>
* Bách khoa toàn thư về di sản thế giới, *The 1959 Southeast Asian Peninsular Games [Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á]*, <http://www.self.gutenberg.org/articles/eng/1959_Southeast_Asian_Peninsular_Games> (Truy cập ngày 26/6/2016)
* Wikipedia, *Southeast Asian Games [Đại hội Thể thao Đông Nam Á]*, <https://en.wikipedia.org/wiki/Southeast_Asian_Games>. (Truy cập ngày 26/6/ 2016)

**Chủ đề 4: Hình dung về Đông Nam Á**

***Bài 2: Đại hội thể thao Đông Nam Á***

*Lịch sử, Thể thao và Xây dựng cộng đồng ở Đông Nam Á*

**Giới thiệu:** Trọng tâm chung của bài học này là sự phát triển của Đại hội Thể thao Đông Nam Á và vai trò của nó trong việc xây dựng cộng đồng khu vực ở Đông Nam Á.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môn học | Lịch sử/Khoa học xã hội/Giáo dục thể chất | |
| Chủ đề | Đại hội thể thao Đông Nam Á: Lịch sử, Thể thao và xây dựng cộng đồng ở Đông Nam Á | |
| Bậc học | Trung học cơ sở | |
| Ý tưởng chính | Bản sắc khu vực ở Đông Nam Á có thể và đã được tạo ra từ sự đa dạng và tương đồng nhờ các tổ chức khu vực và thông qua các sự kiện khu vực cũng như các hoạt động thường nhật như thể thao, nghệ thuật và văn hóa đại chúng. Bản sắc này liên tục phát triển và góp phần vào việc hình dung Đông Nam Á như một khu vực cho tương lai.  SEA Games bắt nguồn từ SEAP Games, lần đầu tiên được giới thiệu vào năm 1958.  Sự ra đời của SEAP Games ở Đông Nam Á chịu ảnh hưởng của các yếu tố chính trị, xã hội và văn hóa trong những năm 1950. | |
| Khái niệm chính | Đại hội Thể thao  Thể thao  Tình đoàn kết  Trình độ  Đội tuyển | |
| Số lượng tiết học | 2-3 tiết (mỗi tiết khoảng 50 phút) | |
| Đồ dùng và trang thiết bị cần thiết | Thiết bị nghe nhìn, Internet để phát video (hoặc bản copy có nội dung tương tự)  Các tài liệu và tài liệu phát tay để phát cho học sinh | |
| Yêu cầu kiến thức sẵn có: | Học sinh nên có kiến thức về một số giải thi đấu thể thao quốc tế trên thế giới và có một số kiến thức cơ bản về ASEAN | |
| Mục tiêu học tập:  *Sau khi học xong bài này, học sinh có thể:* | | |
| **KIẾN THỨC** | **KỸ NĂNG** | **THÁI ĐỘ** |
| 1. Miêu tả sự phát triển từ Đại hội thể thao Bán đảo Đông Nam Á (SEAP) thành Đại hội Thể thao Đông Nam Á (SEA) Games. 2. Thảo luận những yếu tố giữ vai trò quan trọng trong sự phát triển của SEA Games. | 1. Phân tích một sự kiện như SEA Games giúp xây dựng cộng đồng ở mức độ quốc gia và khu vực như thế nào. 2. Phát triển thêm những kỹ năng làm việc nhóm, phân tích và giao tiếp. | 1. Đề cao vai trò của thi đấu thể thao trong việc phát triển bản sắc quốc gia và khu vực. 2. Coi trọng làm việc nhóm như một cách hữu hiệu để hoàn thành nhiệm vụ học tập. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Tiến trình bài học** | **Nguồn tài liệu** | **Yêu cầu** |
| Giới thiệu  (5 phút) | 1. **Hoạt động tạo tình huống: Video**    1. Chiếu đoạn video về Đại hội Thể thao Đông Nam Á.    2. Thảo luận với lớp. Những câu hỏi gợi ý có thể gồm:  * Đoạn video chiếu gì? * Em đã từng nghe nói về SEA Games chưa? Em biết gì về SEA Games? Em có nhớ là đất nước em đã từng đăng cai tổ chức SEA Games không? Đó là khi nào vậy? Em có xem SEA Games trên TV hoặc trực tiếp khi đất nước em đăng cai tổ chức SEA Games không? * Em đã có cơ hội để xem các giải thể thao quốc tế nào chưa? * Em cảm thấy thế nào khi xem hoặc nghe nói về một giải thể thao quốc tế mà đất nước em tham gia?   1.3 Làm sáng tỏ mục đích của bài học:   * + SEA Games được hình thành như thế nào và tại sao?   + SEA Games đã phát triển qua thời gian như thế nào và tại sao?   + Những giải thể thao như SEA Games ảnh hưởng tới cá nhân và quốc gia, đặc biệt là ở khía cạnh ý thức bản sắc ra sao? | Giáo viên có thể sử dụng bất kỳ đoạn video ngắn hoặc trích đoạn nào về SEA Games mà có thể khơi dậy trí tưởng tượng của học sinh về SEA Games  Tài liệu 4b hoặc 4e: Một số video gợi ý:   * Video “Lễ khai mạcSEA Games 28 tại Singapore,” (1:38 phút đầu)   Có sẵn tại:  <https://www.youtube.com/watch?v=2KM1_2Qloao>   * Video “Người vĩ đại nhất” (2 phút đầu)   Có sẵn tại: <https://www.youtube.com/watch?v=XAcAX6dzPfc>  Hoặc các tài liệu tương tự.   * Để biết thêm chi tiết, đọc Bài Giới thiệu về SEA Games   Lưu ý: Với mục đích cho mỗi trường hợp, có thểchèn/nhúng phụ đề bằng ngôn ngữ bản địa vào video. | Học sinh có thể sử dụng kiến thức sẵn có của mình về SEA Games. Nếu học sinh không có bất kỳ kiến thức cơ bản nào, những nguồn này có thể hữu ích để giới thiệu về SEA Games.  Học sinh sẽ nhận ra đâu là những câu hỏi chính trong bài học này. Học sinh có thể trả lời được những câu hỏi này sau khi kết thúc bài học. |
| Phát triển bài học 1   1. phút) | 1. **Bài giảng của giáo viên**  * Bối cảnh sự ra đời của Đại hội thể thao Bán đảo Đông Nam Á (SEAP) năm 1959 * Việc đổi tên thành Đại hội Thể thao Đông Nam Á vào thập niên 1970. * Trình độ phát triển thể thao trong khu vực; * Mối quan hệ giữa các quốc gia trong khu vực; * Bối cảnh Chiến tranh lạnh.  1. **Hoạt động hợp tác học tập**    1. Giáo viên chia lớp học thành nhiều nhóm, mỗi nhóm từ 3 đến 4 học sinh.    2. Phát Tài liệu phát tay 4 cho mỗi nhóm. Tài liệu này nêu rõ nhiệm vụ đối với từng nhóm. Nếu truy cập được internet, hãy khuyến khích học sinh khai thác tài liệu sẵn có trên internet. Nếu không có internet, giáo viên sẽ tải tài liệu xuống và chiếu video, cũng như phát các tài liệu cần đọc đã in (Tài liệu 1, 2, 3 và Tài liệu phát tay 1, 2, 3) để học sinh tham khảo.    3. Mỗi nhóm sẽ chia các tài liệu và tài liệu phát tay cho các thành viên trong nhóm  * Tài liệu 1, bài viết của Simon Creak, “Từ Bangkok tới Palembang: Đại hội Thể thao Đông Nam Á và một cách tiếp cận văn hoá về nghiên cứu chủ nghĩa khu vực” và Tài liệu phát tay 1 * Tài liệu 2, bài viết của Simon Creak, “Thể thao là Chính trị và Lịch sử” và Tài liệu phát tay 2 * Tài liệu 3, bài viết của Simon Creak: “Mô tả một nước Lào thực sự tại Đông Nam Á thời kỳ hậu thuộc địa” và Tài liệu phát tay 3   3.4 Học sinh được giao Tài liệu 1 trong các nhóm sẽ cùng nhau giải quyết các nhiệm vụ được nêu cụ thể trong Tài liệu phát tay. Tương tự với các học sinh được giao Tài liệu 2 và 3.   * 1. Học sinh cùng đọc các tài liệu tương ứng của mình và ghi những kết quả nghiên cứu vào tài liệu phát tay.   2. Sau 20 phút, các em trở về với nhóm ban đầu của mình và chia sẻ những gì tìm hiểu được, sau đó thảo luận những câu trả lời có thể cho các câu hỏi đã được đặt ra trong Tài liệu phát tay 4 (10-15 phút).   Lựa chọn thay thế: Giáo viên có thể dừng tiết học ở bước này, các em có thể hẹn nhau ở bên ngoài lớp học để chuẩn bị cho phần trình bày trước khi bước vào tiết học sau. | * Bài giới thiệu về SEA Games * Tài liệu 1: “Từ Bangkok tới Palembang: Đại hội Thể thao Đông Nam Á và một cách tiếp cận văn hoá về nghiên cứu chủ nghĩa khu vực”; * Tài liệu 2: “Thể thao là Chính trị và Lịch sử”; * Tài liệu 3: “Mô tả một nước Lào thực sự tại Đông Nam Á thời kỳ hậu thuộc địa”; * Tài liệu phát tay 1; * Tài liệu phát tay 2; * Tài liệu phát tay 3; * Tài liệu phát tay 4. | Giáo viên tạo bối cảnh cho hoạt động hợp tác học tập bằng cách bắt đầu với một bài giảng ngắn gọn.  Học sinh sẽ có hiểu biết sơ lược tình hình của Đại hội Thể thao Đông Nam Á và thông tin cơ bản về giải đấu, điều sẽ giúp các em làm việc hiệu quả hơn trong các hoạt động tiếp theo.  Bằng cách làm việc theo nhóm và tham gia học tập hợp tác, học sinh sẽ phát triển các kỹ năng học tập trong bối cảnh xã hội như hợp tác, giao tiếp, lãnh đạo, theo dõi, phân tích và tổng hợp. |
| Phát triển bài học 2  (30 phút) | 1. **Thảo luận**   4.1 Gọi ngẫu nhiên một nhóm lên chia sẻ những điều các em tìm hiểu được về các đặc điểm chính của SEA Games, cách thức và lý do SEA Games ra đời cũng như lý do và cách thức SEA Games phát triển theo thời gian.  4.2 Sau phần trình bày này, khuyến khích các nhóm khác bổ sung thêm ngoài các ý đã được nêu.  4.3 Tóm tắt những ý kiến đáng chú ý trước khi chuyển sang điểm quan trọng tiếp theo là vai trò của SEA Games đối với cá nhân, quốc gia và bản sắc khu vực.  4.4 Gọi một nhóm khác trình bày những phát hiện của các em về cách mà SEA Games có thể tạo ra sự đoàn kết và củng cố bản sắc giữa các cá nhân, quốc gia và rộng hơn là khu vực. Sau bài thuyết trình dài 5 phút, khuyến khích các nhóm khác nhận xét, bổ sung và hoàn thiện các nội dung của nhóm thuyết trình.  **5. Video**  5.1 Vì ý tưởng về sự đoàn kết và bản sắc có thể rất trừu tượng đối với học sinh nên giáo viên hãy chiếu một video phù hợp để làm ý tưởng rõ hơn. Ví dụ như video câuchuyện-âm nhạc “Ordinary” [Những điều bình thường], dựa trên cuộc đời của Fandi Ahmad, một cầu thủ bóng đá nổi tiếng người Singapore. Một số phần của video đã được chiếu trong Hoạt động 1 (trong lễ khai mạc SEA Games 2015 tại Singapore) cũng có thể hữu ích.  5.2 Lựa chọn thay thế: Bất kỳ video nào thể hiện cảm giác tự hào và được gợi cảm hứng bởi các giải thể thao như SEA Games đều có thể phục vụ cho mục đích của bài học.  5.3 Học sinh chia sẻ ấn tượng của mình sau khi xem video. | * Có thể tham khảo thêm Bài giới thiệu. * Tài liệu 4e: Video gợi ý. “Ordinary” [Những điều bình thường] (12 phút 4 giây), có sẵn tại <https://www.youtube.com/watch?v=W2uNwiZsFHs> * Hoặc các tài liệu so sánh | Với các bước 4.1 và 4.2, học sinh sẽ có cơ hội học hỏi từ các nhóm khác và xem liệu các học sinh khác suy nghĩ giống hay khác mình. Điều này có thể giúp học sinh trong việc xem xét và chấp nhận các quan điểm khác nhau.  Các ví dụ cụ thể về tình đoàn kết và bản sắc được thể hiện trong video sẽ giúp học sinh hiểu các khái niệm này. |
| Kết luận | **6. Bài giảng của giáo viên**  Tóm tắt các ý chính:  • Thể thao và các giải thể thao quốc tế như SEA Games không chỉ là một nguồn giải trí đơn thuần.  • Giải thể thao quốc tế như SEA Games khơi dậy ý thức về việc khẳng định mình và niềm tự hào giữa các thành viên của một quốc gia, từ đó, giúp hình thành bản sắc ở các cá nhân  • Rất lâu trước khi người dân trong khu vực có thể đi lại và tương tác để phát triển bản sắc khu vực thì SEA Games và các giải thi đấu phụ hướng đến SEA Games đã mang lại một sân chơi, tạo điều kiện cho sự tương tác liên tục giữa người dân của các quốc gia trong khu vực. Sự tương tác liên tục đó đã giúp từng bước hình thành bản sắc khu vực. Ngoài ra, các môn thể thao dành cho các quốc gia Đông Nam Á đã củng cố ý tưởng về sự tồn tại của một nhóm trong khu vực và việc hình thành nhóm như vậy là rất quan trọng.  **7. Gợi ý các hoạt động mở rộng**  7.1 Viết một bài luận phản ánh về một khía cạnh tự chọn của bài học để chứng minh những gì học sinh đã học được.  7.2 Mỗi nhóm đưa ra một bài trình bày trực quan bằng cách vẽ tranh, truyện tranh, áp phích, sử dụng các ứng dụng hoặc phần mềm thích hợp, cắt dán, ghép tranh, hoạt hình … về một hoặc một nhóm trong số các chủ đề dưới đây:  • SEA Games qua các năm  • SEA Games và việc hình thành bản sắc khu vực  • SEA Games và tình đoàn kết khu vực và bản sắc dân tộc.  Đối với tiết học tiếp theo, học sinh sẽ có được một bộ các tờ áp phích trong lớp học. Các nhóm sẽ đi vòng quanh để tham quan kết quả của nhóm khác. |  | Ở giai đoạn này, học sinh sẽ hiểu các thông điệp chính của bài học thông qua lời giảng của giáo viên.  Học sinh có thể trình bày những hiểu biết của mình về các nội dung chính của bài học này thông qua các nhiệm vụ được giao. |

**Chủ đề 4: Hinh dung về Đông Nam Á**

***Bài 2 Đại hội Thể thao Đông Nam Á***

*Lịch sử, Thể thao và Xây dựng cộng đồng ở Đông Nam Á*

**Tài liệu và Tài liệu phát tay**

**Thuật ngữ**

ASA: Tên viết tắt của Hiệp hội Đông Nam Á, một hiệp hội được thành lập năm 1961 nhằm tăng cường hợp tác giữa các nước thành viên – Thái Lan, Malaya và Philippines — trong nhiều lĩnh vực. Nó là tiền thân của ASEAN.

Chiến tranh Lạnh: Là tình trạng xung đột chính trị và hệ tư tưởng của hai nhóm các quốc gia, một bên do Liên Xô dẫn đầu hướng tới xã hội chủ nghĩa hoặc cộng sản chủ nghĩa, và một bên do Hoa Kỳ dẫn đầu cổ suý cho chủ nghĩa tư bản.

Liên đoàn: Dùng để chỉ kết quả của việc tập hợp một số tổ chức chính trị hoặc xã hội để tạo thành một liên hiệp.

Maphilindo: Là liên đoàn gồm Malaya, Philippines và Indonesia được thành lập năm 1963. Nó là một bước đi hướng tới việc hiện thực hoá ý tưởng về chủ nghĩa Liên Malaya có từ thời Rizal những năm 1880.

SEA Games:Tên gọi tắt của Đại hội Thể thao Đông Nam Á, có mô hình giống Olympic, là giải thi đấu nhiều môn thể thao được tổ chức hai năm một lần giữa các quốc gia Đông Nam Á.

SEAP Games:LTên viết tắt của Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á, cũng là tên cũ của SEA Games.

**Tài liệu1: “Từ Bangkok tới Palembang: Đại hội Thể thao Đông Nam Á và cách tiếp cận văn hoá đối với việc nghiên cứu chủ nghĩa khu vực”**

**Sự ra đời của SEAP Games**

Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á là đứa con tinh thần của Phó Chủ tịch Uỷ ban Olympic Thái Lan, Luang Sukhum Naiyapradit, một quý tộc có tư tưởng hiện đại, tốt nghiệp xuất sắc tại một trường đại học về thể thao ở Hoa Kỳ trong những năm 1930. Luang Sukhum mong muốn hợp nhất những hoạt động giao lưu thể thao định kỳ giữa Thái Lan và các quốc gia láng giềng vào một đại hội thể thao khu vực tương tự như Đại hội Thể thao châu Á và Olympic mà nhiều quốc gia trong khu vực tham gia. Ông tin rằng, những quốc gia này có chung khí hậu và người dân có “vóc dáng” tương tự cũng như năng lực thể thao tương đồng. Dựa trên những điểm tương đồng đó, ông tin rằng đại hội thể thao khu vực sẽ giúp các quốc gia cải thiện trình độ thể thao và thúc đẩy hơn nữa hợp tác khu vực. Tháng 5 năm 1958, tại Đại hội Thể thao châu Á lần thứ 3 tại Tokyo, Luang Sukhum đã đề xuất ý tưởng trên với các quan chức thể thao của Miến Điện, Campuchia, Lào, Malaya và Việt Nam Cộng hòa. Hội nghị đó quyết định phê chuẩn đề xuất của ông về một “Đại hội thể thao châu Á thu nhỏ” có tên gọi là Đại hội Thể thao bán đảo Đông Nam Á, thành lập Liên đoàn thể thao Bán đảo Đông Nam Á để kiểm soát sự kiện và lên kế hoạch cho Đại hội vào năm thứ hai giữa kỳ Đại hội thể thao châu Á và Olympic. Sự kiện khai mạc năm 1959 được lên kế hoạch sẽ diễn ra tại Bangkok nhằm khẳng định vai trò lãnh đạo của Thái Lan. Thái Lan đề xuất 12 môn thể thao cho kỳ đại hội đầu tiên, bao gồm điền kinh, được coi là môn bắt buộc, và những môn thể thao quốc tế khác như bóng đá, bóng rổ và quyền anh. Thêm vào đó, hội nghị cũng đề nghị đưa vào các môn thể thao của khu vực như cầu mây với tư cách là môn thể thao biểu diễn, về sau nó đã trở thành môn thể thao tranh giải đầy đủ. Hội nghị cũng thống nhất đặt ra thuật ngữ ‘sepak takraw’ (cầu mây), một cái tên kết hợp giữa tiếng Malay và tiếng Thái, về sau trở thành thuật ngữ được quốc tế chấp nhận. Mặc dù các môn thể thao quốc tế vẫn là thông dụng nhất, nhưng việc đưa môn cầu mây vào cho thấy nội dung thể thao khu vực đã được đưa vào kế hoạch.

Tại Tokyo và sau đó, Luang Sukhum cùng các quan chức thể thao khác đã thông qua hai mục tiêu chính cho Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á. Cụ thể, chúng sẽ giúp nâng cao trình độ thể thao của các quốc gia tham dự, từ đó tăng cường khả năng cạnh tranh tại Olympics và Đại hội thể thao châu Á. Luang Sukhum từng thẳng thắn tuyên bố: “Đội tuyển của chúng ta không mạnh... Trình độ của chúng ta còn thấp”, và SEAP Games là nhằm đảo ngược tình thế này (Bưu điện Bangkok, 25/5/1958, tr. 6). Thứ hai, SEAP Games ra đời vì mục đích củng cố tình đoàn kết khu vực. Tướng Praphat Charusathian, được bảo trợ bởi Nguyên soái Sarit Thanarat, nhà độc tài của Thái Lan, dự báo sự kiện sẽ là một công cụ để “tăng cường tình hữu nghị vốn có giữa các quốc gia thành viên của Đại hội” (Báo Bưu điện Bangkok, 12/5/1958, tr. 6).

**Một gia đình mang tính khu vực**

Những người tổ chức đã rất kỳ vọng về việc Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á có thể củng cố hơn nữa tình hữu nghị trong khu vực, nhưng họ lại không dứt khoát trong vấn đề tiêu chí thành viên của “gia đình” (một thuật ngữ về mối quan hệ họ hàng thường được sử dụng). Nhưng rõ ràng là có hai tính toán. Tính toán đầu tiên và rõ nhất là SEAP Games chỉ hạn chế ở các quốc gia trong bán đảo Đông Nam Á. Nguyên tắc này đã bớt cứng nhắc hơn với việc kết nạp thêm Singapore vào phút cuối tại kỳ đại hội năm 1959, có thể đây là phản ứng trực tiếp đối với sự rút lui của Campuchia mà có lẽ xuất phát từ xung đột với Thái Lan liên quan đến ngôi đền Preah Vihear/Phra Viharn (việc gần đây lại được truyền thông nhắc đến nhiều). Tuy nhiên, nguyên tắc về bán đảo được duy trì như một quy định nền tảng cho đến năm 1977, khi đại hội được đổi tên thành SEA Games và mở rộng để kết nạp thêm Philippines, Brunei, rồi đến Việt Nam, Lào và Campuchia, nước từng rút lui trước đó hai năm. Đằng sau vấn đề địa lý là vấn đề lịch sử, chính chị và cách biên soạn lịch sử. Trong tiếng Thái và tiếng Lào, SEAP Games còn được gọi là *kila laem thong, laem thong* hoặc Đại hội thể thao bán Bán đảo Vàng. Thuật ngữ *laem thong* có nhiều điểm chung với *Suwannaphum*, một truyền thuyết về “mảnh đất vàng” được nêu trong kinh Phật (giống như tên của sân bay Bangkok, cho thấy bài học này vẫn còn chua chát như thế nào). Ở Đông Nam Á, truyền thuyết về “Mảnh đất vàng” có nhiều dị bản khác nhau. Trong tiếng Indonesia, được nêu tại lễ Khai mạc năm 2011, “Suwannadwipa” (bán đảo vàng) là Sumatra. Đối với Thái Lan, những học giả như Luang Wichit Wathakan ngay từ những năm 1920 và 1940 đã mở rộng khái niệm cho rằng Bán đảo vàng/Suvannaphum bao trùm toàn bộ khu vực Đông Nam Á lục địa và quan trọng nhất, quân Xiêm (tên gọi khác của Thái Lan) là thế lực cai trị khu vực trong lịch sử.

**Văn hoá và Chủ nghĩa khu vực**

Sự hình thành của SEAP Games là bước đi quan trọng trong việc xây dựng thể chế khu vực. Mặc dù nó không phải là sự kiện hay tổ chức khu vực đầu tiên, những tổ chức trước nó như Liên đoàn Đông Nam Á hay Tổ chức Hiệp ước Đông Nam Á chỉ tồn tại trong một thời gian ngắn và có mục tiêu chiến lược hạn hẹp dưới sự quản lý của Hoa Kỳ. SEAP Games ra đời trước Hiệp hội Đông Nam Á (1961) và Maphilindo (1963) cũng như ASEAN (1967), một tổ chức vững vàng hơn và từ giữa những năm 1980, các nước Đông Dương cũng quay lại với SEA Games trước khi gia nhập ASEAN. Năm 2007, Timor Leste cũng tham gia, cho thấy khả năng củng cố ngoại giao mềm dẻo của sự kiện này.

Tuy nhiên, quan trọng hơn chức năng ngoại giao chính là tính chất phổ biến và khía cạnh văn hoá của sự kiện này. Cùng với những chính trị gia như Praphat, sự kiện thể thao này thu hút hàng nghìn thường dân, từ những vận động viên điền kinh tới những khán giả và người hâm mộ theo dõi trên báo chí. Những sự tương tác mang tính nhân văn này diễn ra hai năm một lần từ nửa thế kỷ nay, kết hợp với những đặc trưng văn hoá của hình thức tổ chức đã tạo nên điểm cốt lõi cho các chủ đề khu vực của đại hội thể thao.

Một loạt biểu tượng quen thuộc và nghi lễ đã được áp dụng từ năm 1959 để củng cố chủ đề về tình hữu nghị khu vực. Lá cờ SEA Games có nền màu xanh nhạt, biểu hiện cho “nước bao quanh, hay bầu trời bao phủ các nước Đông Nam Á”, với sáu “vòng tròn màu vàng sáng móc vào nhau... tượng trưng cho tình hữu nghị, tình anh em và sự thống nhất trong mục đích” (Bell 2003). Ngọn lửa của SEAP Games đầu tiên ở Bangkok được đốt từ bó đuốc do mỗi quốc gia tham gia đại hội mang tới, vì thế ngọn lửa của đại hội có ý nghĩa tượng trưng cho sự thống nhất giữa các quốc gia. Tương tự, lời tuyên thệ của vận động viên được đọc trong khi đội trưởng các đội tuyển quốc gia khoác sáu lá quốc kỳ, tượng trưng cho sự thống nhất, trên một lễ đài được trang trí biểu tượng SEAP Games với sáu vòng tròn. Đại hội cũng áp dụng nghi thức diễu hành và tập hợp vận động viên như Olympic, theo đó các đội tuyển quốc gia tiến vào sân vận động và tập hợp theo thứ tự trong sân. Bằng cách đặt các biểu tượng quốc gia bên cạnh biểu tượng toàn cầu, màn trình diễn này "thể hiện sự thống nhất hợp tác, mặc dù là sự thống nhất có phân chia theo trật tự " (MacAloon 1984: 252). Quy mô và quang cảnh của nghi lễ như vậy làm gia tăng thêm hàm lượng văn hóa, và trái ngược với tính chất nghiêm trang của các cuộc họp chính trị và kinh tế.

Nguồn: Creak, Simon. 2012. ‘From Bangkok to Palembang: The Southeast Asian Games and a cultural approach to studying regionalism’. [Từ Bangkok tới Palembang: Đại hội Thể thao Đông Nam Á và cách tiếp cận văn hoá đối với việc nghiên cứu chủ nghĩa khu vực] Bản tin, Số. 65, tr.15-17. Trung tâm nghiên cứu Đông Nam Á, Đại học Kyoto. <http://www.cseas.kyoto-u.ac.jp/edit/wp-content/uploads/2012/04/NL6515-17.pdf>.

***Từ vựng***

Tình hữu nghị: Tình bạn

Đứa con tinh thần: Tác phẩm, phát minh

Đặt ra: Tạo ra, phát minh

Hợp nhất: Gộp lại, tập hợp lại trong một sự kiện duy nhất

Khoác: Choàng, mặc

Trang trí: Trang hoàng

Dứt khoát: Rõ ràng, cụ thể

Đặc trưng: Đặc điểm nổi bật

Thúc đẩy hơn nữa: Khuyến khích

Biên soạn lịch sử: Viết và nghiên cứu lịch sử

Khai mạc: Sự kiện mở màn đầu tiên

Bên cạnh: Đặt cạnh nhau

Quân: liên quan đến sức mạnh quân sự

Thuật ngữ: *ở đây là* tên gọi (*thường được sử dụng như* một hệ thống tên gọi)

Tuyên thệ: Hứa long trọng rằng sẽ làm một việc gì đó

Năng lực: Kỹ năng, khả năng

Vững chắc: Dẻo dai, khỏe mạnh, có thể chống chịu hay phục hồi nhanh chóng từ những điều kiện khó khăn

Lễ đài: Bục diễn thuyết

Ngoại giao mềm dẻo: Xử lý các mối quan hệ quốc tế bằng các hoạt động khuyến khích hợp tác thay vì đối đầu và đấu tranh sức mạnh

Quản lý: Trông nom, giám sát

**Tài liệu 2: “Thể thao là Chính trị và Lịch sử”**

**Lịch sử SEA Games**

SEA Games phát triển từ Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á, do Thái Lan sáng lập với tư cách là “Đại hội thể thao châu Á thu nhỏ” vào cuối những năm 1950. Sự kiện này được tổ chức hai năm một lần từ năm 1939 (ngoại trừ năm 1963) vào năm lẻ giữa kỳ Olympics và Đại hội thể thao châu Á. Uỷ ban Olympic Thái Lan đã sáng lập Đại hội này với hai mục tiêu chính - nâng cao trình độ thể thao và thúc đẩy sự đoàn kết trong khu vực.

Tuy nhiên, tư cách thành viên của “gia đình” SEAP Games lại bị hạn chế. Ban đầu, Đại hội này, như tên gọi của nó, chỉ dành cho các nước ở bán đảo Đông Nam Á – gồm Miến Điện, Campuchia, Lào, Malaya, Việt Nam Cộng hòa và Thái Lan. Một ngoại lệ duy nhất của quy định này là việc kết nạp Singapore.

Yếu tố thứ hai là cuộc Chiến tranh Lạnh chống lại chủ nghĩa cộng sản. Các quốc gia thành viên hoặc là không liên kết (Miến Điện, Campuchia) hoặc là chống cộng sản (những quốc gia khác), còn miền Bắc Việt Nam, quốc gia cộng sản duy nhất trong “Bán đảo Vàng” không có mặt. Tóm lại, SEAP Games được hình thành trên cơ sở chủ nghĩa khu vực chống cộng, lấy người Thái Lan làm trọng tâm ở khu vực Đông Nam Á lục địa. Nhưng sau đó, Đại hội đã điều chỉnh để thích nghi với những đổi thay lớn hơn trong khu vực. Sau khi Lào, Campuchia và Việt Nam Cộng hòa rút lui do biến động cách mạng năm 1975, sân chơi này đã mở rộng và kết nạp Indonesia, Philippines và Brunei. Với trường hợp ngoại lệ của Brunei, các quốc gia tham gia Đại hội với cái tên mới là “Đại hội Thể thao Đông Nam Á” đều là thành viên của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN), một khối chống cộng của khu vực được thành lập năm 1967. Chủ nghĩa chống cộng cũng phai nhạt dần theo thời gian.

Dự đoán trước sự mở rộng của ASEAN trong những thập kỷ tiếp theo, Campuchia, Lào và Việt Nam đã tham gia SEA Games vào những năm 1980. Ngày nay, SEA Games bao gồm 10 quốc gia ASEAN và Timor Leste.

Nói theotác phẩm nền móng của John MacAloon (1984) về quang cảnh Olympic, SEA Games đã thể hiện những ý tưởng thay đổi về chủ nghĩa khu vực trong khi vẫn mang lại cơ hội để khẳng định chủ nghĩa dân tộc và diễn nhiều cuộc cạnh tranh của khu vực. Cùng với hình ảnh toàn cầu và mang lại văn minh của thể thao, sự pha trộn của các chủ đề quốc gia và khu vực có lẽ là lý do giúp sự kiện này đứng vững và thích ứng trong suốt 50 năm qua.

**Đóng góp vào thành công của quốc gia**

Mặc dù có những quan ngại, nhưng tại sao SEA Games ở Lào rốt cuộc vẫn trở thành một chiến thắng mang tầm quốc gia? Câu trả lời nằm ở sức mạnh của các sự kiện thể thao để tạo nên nhiệt huyết dân tộc vừa mang tính quần chúng, vừa mang tính cùng tham gia. Tôi không thể khẳng định những cá nhân từng chỉ trích trước Đại hội, như người dân sống gần That Luang, có thay đổi tư duy của họ trong dịp Đại hội hay không. Nhưng Đại hội đã khơi dậy nhiệt huyết phổ biến rộng khắp, mặc dù những ngày trước đó, sự thiếu quan tâm và dè bỉu đã đe dọa phá hỏng toàn bộ công cuộc.

Từ những quan chức cấp cao thuộc Uỷ ban Thể thao Quốc gia tới người hâm mộ hay thương nhân ở chợ, những người Lào đã lặp đi lặp lại một cách đơn giản rằng họ “tự hào” (phum chai) – không chỉ vì họ là quốc gia đăng cai SEA Games, mà đặc biệt là về việc đoàn Lào đã giành được 33 huy chương vàng, 25 huy chương bạc và 52 huy chương đồng. Con số 33 huy chương vàng đã vượt xa thành tích mà họ mong muốn đạt được là 25 – cũng là kỳ SEA Games thứ 25! – và vượt xa kỷ lục cao nhất trước đây của họ vào năm 2007 với 5 huy chương. Cũng như việc đăng cai đại hội, thành tích phi thường về số lượng huy chương đạt được chỉ có thể nhờ vào sự hỗ trợ của nước ngoài, nhất là dưới hình thức huấn luyện viên và đào tạo, nhưng điều này chẳng quan trọng đối với người hâm mộ. Mặc dù đội bóng đá nam không giành được huy chương vàng nhưng nó vẫn là một chiến thắng nhỏ của người Lào, vì đã đạt được kết quả mà đất nước hằng khát khao khi lần đầu tiên trong nhiều thập kỷ lọt vào vòng bán kết. Tiền đạo ngôi sao Lamnao Singto đã ngay lập tức trở thành người hùng quốc gia nhờ ghi hai bàn vào lưới Indonesia và đưa đội tuyển vào vòng trong.

Trong suốt kỳ Đại hội, màu sắc và hình ảnh dân tộc xuất hiện khắp nơi trên áo, cờ và khẩu hiệu. Người dân địa phương dựng các quầy hàng bên đường bán hàng nhái. Không đến một đô la Mỹ cho một dải băng quấn đầu hoặc một lá cờ nhỏ, vài đô la cho một chiếc áo, và năm đô la cho một lá cờ lớn hay hai mươi đô la cho một lá cờ cực lớn, những hàng hoá này có giá phải chăng hơn rất nhiều so với những mặt hàng thật.

Người dân tham gia bằng khẩu hiệu và sự huyên náo. Tụ tập đông đảo tại các sự kiện và sau các trận đấu bóng đá, người hâm mộ hô vang *‘Lao su su! Lao su su! Lao su su!’* (*“Lào, tiến lên!"*, hay theo nghĩa đen là *"Lào, chiến đấu, chiến đấu!”*). Khẩu hiệu này đã trở thành nhịp điệu của Đại hội khi mọi người vỗ tay, thổi kèn và đánh trống trong khi hô to câu đó.

Giống như tất cả những khẩu hiệu hay, khẩu hiệu này cũng được in trên áo, trên dải khăn quấn đầu, và thậm chí cả trên xe hơi. Truyền hình phủ sóng tới tận các nhà hàng, khu chợ, gia đình, không chỉ ở Vientiane mà trên khắp cả nước. Thậm chí việc người Lào xem truyền hình Lào cũng là một hiện tượng đáng chú ý vì truyền hình Thái hấp dẫn hơn nhiều nên thường phổ biến hơn. Việc ủng hộ Đại hội đã làm mờ ranh giới phân biệt giữa chủ nghĩa dân tộc chính thống và đại chúng. Khán giả đã nhiều lần reo hò khi gương mặt của Somsavat được chiếu lên màn hình tại sân vận động quốc gia hoặc tên của ông được quan chức công bố. Sau khi giành huy chương vàng môn taekwondo, Phouthavong Outhasak ngay lập tức trèo lên khán đài để ôm lấy Somsavat đầu tiên - và sau đó mới đến cha mẹ của mình. Mặc dù thành công mang tầm quốc gia của SEA Games có được là nhờ sự chung tay góp sức của các vận động viên, người hâm mộ, ban tổ chức và các chính trị gia nhưng Somsavat vẫn được coi là “thủ lĩnh” (Pathan) của họ, theo cả nghĩa đen lẫn nghĩa bóng.

Nguồn:

Creak, Simon. 2011. ‘Sports as Politics and History’ [Thể thao như là Chính trị và Lịch sử], *Anthropology Today [Tạp chí Nhân học Ngày nay],* Tập. 27, Số 1, tr. 14-19. <http://asiapacific.anu.edu.au/newmandala/wp-content/uploads/2012/04/Creak-2011-SEA-Games.pdf>, tr. 16-17

***Từ vựng***

Huyên náo: Ôn ào

Truyền hình phủ sóng: Phát sóng rộng rãi, phát sóng một chương trình trên tất cả các kênh mọi lúc

Nhái: Giả, sao chép

Phá hỏng: Phá vỡ, ngăn chặn một kế hoạch đi đến thành công

Dè bỉu: Nhạo báng

Học tập: Sao chép

Đưa ra: Giới thiệu

Reo hò: Bùng nổ

Nhiệt huyết: Phấn khích

Dự đoán: Đoán trước

Nền móng: Giữ vị trí đầu tiên và trung tâm

Khán đài: Sân khấu chính

Thành tích: Kết quả, điều thu được

Đáng chú ý: Dễ nhận thấy

Chủ nghĩa khu vực: Tập trung vào khu vực

Biến động cách mạng: Cuộc cách mạng

Cạnh tranh: Đấu đá, xung đột

Hấp dẫn hơn: Với giá trị sản xuất cao hơn

Khắp nơi: Mọi nơi

Công cuộc: Sự kiện

**Tài liệu 3: “Mô tả một nước Lào thực sự tại Đông Nam Á thời kỳ hậu thuộc địa”**

**Khía cạnh chính trị của SEAP Games**

Diễn ra lần đầu tiên năm 1959, Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á (SEAP) Games (tiếng Lào: *Kila Laem Thong* hay đơn giản là *siap gaems*) xuất hiện với tư cách ngày hội thể thao khu vực đầu tiên thời kỳ hậu thuộc địa ở Đông Nam Á. Mặc dù tài liệu lưu trữ của Hoa Kỳ nói rằng một quan chức trong Đại sứ quán Hoa Kỳ ở Bangkok giữ vai trò quyết định, nhưng Phó Chủ tịch Uỷ ban Olympic Thái Lan (OCT), Luang Sukhum Naiyapradit, một quý tộc có tư duy hiện đại và một vận động viên thể thao xuất sắc tốt nghiệp tại Hoa Kỳ là người thường được nhắc tới trong vai trò người sáng lập ra SEAP Games. Campuchia và Việt Nam Cộng hòa đã ủng hộ về nguyên tắc đối với ý tưởng này, và tháng 2 năm 1958, OTC nhất trí tổ chức sự kiện khai mạc đại hội vào tháng 12. Vào tháng 5, các quan chức Thái Lan gặp mặt đại diện các quốc gia đến từ Miến Điện, Campuchia, Lào, Malaya và Việt Nam Cộng hòa trong kỳ Đại hội thể thao châu Á lần thứ 3 tại Tokyo và Hội nghị đó đã quyết định phê chuẩn việc tổ chức một sự kiện được gọi là “Đại hội thể thao châu Á thu nhỏ”. SEAP Games dự kiến được tổ chức hai năm một lần, “giữa kỳ Olympic và Đại hội Thể thao châu Á”, và đại hội đầu tiên sẽ được tổ chức tại Bangkok nhằm đề cao vai trò sáng lập của Thái Lan, tuy nhiên đã bị hoãn lại một năm cho tới tháng 12 năm 1959. Campuchia đã không tham gia giải đấu tại Thái Lan, có vẻ là do mối quan hệ đang xấu đi với Thái Lan do tranh chấp liên quan tới ngôi đền Khao Pra Viharn/Preah Vihear ở biên giới hai nước.

Tuy nhiên, vùng lãnh thổ do người Anh cai quản là Singapore đã được mời tham gia vào phút cuối, và sáu đội đã tham gia như dự kiến”. Quyền đăng cai SEAP Games tiếp theo sẽ được luân phiên theo trật tự chữ cái nhưng kế hoạch này đã không thực hiện được. Sau khi Miến Điện tổ chức đại hội lần hai tại Rangoon năm 1961, quốc gia dự kiến đăng cai năm 1963 là Campuchia đã huỷ sự kiện năm đó, một phần cũng do mối quan hệ căng thẳng với Thái Lan về vấn đề ngôi đền. Đại hội năm 1965 được chuyển đến Kuala Lumpur (Malaysia) sau khi Lào từ chối đăng cai vì lý do tài chính. Các nước Đông Dương chưa từng đăng cai SEAP Games theo thể thức đó do nhận ra khoảng cách trong trình độ thể thao và kinh phí. Sự kiện lại quay về Bangkok vào năm 1967, Rangoon vào năm 1969, và Kuala Lumpur vào năm 1971, trong khi Singapore, giành độc lập từ năm 1965, đã tổ chức đại hội lần đầu tiên vào năm 1973. Năm 1975, việc Việt Nam Cộng hòa sụp đổ vào tay những người cộng sản miền Bắc cùng với các cuộc cách mạng cộng sản ở Lào và Campuchia dẫn tới việc các nước này rút khỏi đại hội. Sau khi chỉ còn lại 4 quốc gia, đại hội được mở rộng vào năm 1977 khi kết nạp thêm Indonesia, Philippines, Brunei, và đổi tên thành Đại hội Thể thao Đông Nam Á (SEA Games).

Mặc dù chưa có một nghiên cứu chi tiết nào về SEAP Games được thực hiện nhưng có vẻ như sự kiện này có hai mục tiêu chính. Mục tiêu thứ nhất là thể thao. Trong một bức thư gửi các đối tác trong khu vực, Chủ tịch OTC, Thiếu tướng Praphat Charusathien […] đã xác định nhu cầu phải “nâng cao trình độ cạnh tranh giữa các quốc gia ở Đông Nam Á” và gợi ý rằng “SEAP Games sẽ giúp các quốc gia cải thiện trình độ tại các kỳ Olympic và Đại hội thể thao châu Á trong tương lai”. Luang Sukhum đã rất thẳng thắn về quan điểm này: “Đội tuyển của chúng ta chưa mạnh. Trình độ của chúng ta còn thấp”. Tương tự, Uỷ ban Olympic Malaysia sau đó nhắc lại rằng các quốc gia tham dự SEA Games có trình độ thể thao tương đồng, do đó có thể có được sự cạnh tranh công bằng và giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.’ Kết quả cho thấy, trình độ thể thao trong khu vực khác nhau rất nhiều, ấn tượng đó càng được củng cố khi chứng kiến Lào, Campuchia và Việt Nam Cộng hòa thất bại trong việc đăng cai sự kiện. Tuy nhiên, cần ghi nhận rằng lý do đầu tiên của việc sáng lập ra SEAP Games là hướng tới sự tiến bộ của nền thể thao quốc gia nhằm thúc đẩy sự cải thiện tại các kỳ thể thao châu Á và Olympic.

Mục tiêu thứ hai của SEAP Games là thúc đẩy tinh thần đoàn kết trong khu vực. Praphat nói với tờ Bưu điện Bangkok rằng Đại hội "củng cố mối quan hệ hữu nghị sẵn có giữa các quốc gia thành viên của Đại hội", và Luang Sukhum củng cố mục tiêu này trong kỳ Đại hội ở Tokyo. Ý tưởng về củng cố tình đoàn kết khu vực thông qua các kỳ đại hội thể thao được thể hiện thông qua biểu tượng chính thức là sáu vòng tròn lồng vào nhau, xuất hiện trên lá cờ và logo của mỗi phiên bản của đại hội. Theo quy chế của Liên đoàn Thể thao Bán đảo Đông Nam Á: "Các vòng vàng sáng màu tượng trưng cho sáu nước Đông Nam Á đầu tiên. Chúng đan xen vào nhau để biểu thị tình hữu nghị, tình anh em và thống nhất về mục đích." Tư tưởng chủ đạo của các vòng tròn lồng vào nhau rõ ràng được phỏng theo các vòng tròn Olympic, được phát minh vào năm 1914 như là một biểu tượng quốc tế của phong trào Olympic. Việc sử dụng các thuật ngữ họ hàng cũng nhấn mạnh chủ đề về tình anh em Olympic. Cũng như các quy chế gợi lên tình anh em, Thái Lan thích coi các kỳ đại hội như là một "vấn đề gia đình nhỏ", cho thấy một sự thân mật mang tính gia đình giữa các nước láng giềng gần. Hơn nữa, lá cờ chính thức của SEAP Games có hình đặc trưng sáu vòng màu vàng trên nền màu xanh biểu thị "nước bao quanh, hoặc bầu trời bao phủ các nước Đông Nam Á". Biểu tượng này tất nhiên có thể áp dụng cho bất kỳ nhóm các quốc gia nào, nhưng đó cũng là thêm một bằng chứng nữa về chủ đề đoàn kết khu vực ...

Trong thời kỳ sơ khai của chủ nghĩa dân tộc hậu thuộc địa, những hàm ý đế quốc của *laem thong* đã phai nhạt dần thành những cách diễn đạt bớt hiếu chiến hơn về chủ nghĩa khu vực. Tuy nhiên, tên gọi trong tiếng Thái của SEAP Games vẫn gợi lên một chủ nghĩa khu vực hậu thuộc địa, trong đó Thái Lan là thế lực tối thượng. Điều này có thể là do những nỗ lực của Thái Lan để ngăn chặn sự gia nhập của Indonesia và Philippines trong những năm đầu thập niên 1970 - các cường quốc khu vực này sẽ không chỉ mở rộng phạm vi đại hội ra khỏi bán đảo, mà còn đe dọa vị trí thống trị của Thái Lan trong nhóm. Với việc rút khỏi SEAP Games vào các năm 1959 và 1963, Campuchia đã cho thấy những hàm ý về bá quyền Thái Lan - và sự cộng hưởng lịch sử mà nó hàm chứa - có thể làm giảm đi chứ không giúp tăng cường tình hữu nghị khu vực. Do đó, điều này cũng cho thấy rõ là không có sự phản kháng nào như thế ở Lào. Lào tham gia thi đấu ở tất cả các kỳ Đại hội cho tới năm 1975 và các báo cáo bằng tiếng Lào, rất gần gũi với tiếng Thái, sử dụng thuật ngữ *Kila Laem Thong* (Đại hội thể thao bán đảo Vàng) có thể sử dụng thay thế cho thuật ngữ tiếng Thái trung tính hơn là Siap Gaems (SEAP Games). Các quan chức Lào có vẻ vui khi kính nể Thái Lan như một *ai* hoặc *ph*i (anh cả) trong thể thao, cách nói mà Lào thường dùng để chỉ các quốc gia thân thiện lớn hơn. Đại hội cho thấy hình ảnh thể thao của RLG (Chính phủ Hoàng gia Lào) trong mối quan hệ chặt chẽ với chính phủ Thái Lan, bắt nguồn từ một chính sách chung thân Mỹ chống cộng sản.

Cho dù chưa bao giờ tuyên bố, nhưng chống cộng sản - hoặc ít nhất không phải là cộng sản- là tiêu chí thứ hai để tham gia vào SEAP Games. Thái Lan, Malaysia, Singapore, Việt Nam Cộng hòa và Chính phủ Hoàng gia Lào đều là đồng minh chống cộng kịch liệt của Mỹ, trong khi Miến Điện và Campuchia là thành viên không liên kết. Mặt khác, Bắc Việt Nam, quốc gia cộng sản duy nhất ở trên cái gọi là bán đảo vàng đã không tham gia ...

Nguồn:

Creak, Simon. 2013. ‘Representing true Laos in post-colonial Southeast Asia: Regional dynamics in the globalization of sport’ [Mô tả một nước Lào thực sự tại Đông Nam Á thời kỳ hậu thuộc địa: Động lực khu vực trong toàn cầu hóa thể thao]. Bromber, K., Krawietz, B và Maguire, J. (chủ biên), Sport Across Asia: Politics, Cultures and Identities [Thể thao trên khắp châu Á: Chính trị, văn hóa và bản sắc]. tr. 109-134. New York: Routledge.

***Từ vựng***

Hữu nghị: Tình bạn

Tài liệu lưu trữ: Những tài liệu lưu trữ, sử học

Do dự: Không sẵn sàng

Thẳng thắn: Nói thẳng, không quanh co

Quan hệ: Mối quan hệ, liên hệ

Thời kỳ sơ khai: Thời kỳ đầu, khởi đầu

Biểu thị: Thể hiện, mang ý nghĩa

Xấu đi: Suy giảm, trở nên tồi tệ

Thúc đẩy: Hỗ trợ

Bá quyền: Quyền lực, lãnh đạo, địa vị cao

Khai mạc: Bắt đầu (sự kiên)

Đan xen: Nối với nhau, chồng lấn

Thân mật: Gần gũi

Họ hàng: Mối quan hệ trong gia đình/đại gia đình

Đáng chú ý: Đáng nhớ, nổi bật

Tối thượng: Chính yếu, thống trị

Cộng hưởng: Rung động, ở đây tương tự như ký ức

Có vẻ: Dường như

Tiếp theo: Sau

Chuẩn: Yêu cầu, mức độ

Quy chế: Quy tắc

Kịch liệt: Phản kháng gay gắt

Tiến hành: Thực hiện, triển khai

Rút: Rời đi, ra khỏi

**Tài liệu 4: Gợi ý một số video về SEA Games**

1. SEA Games 27 tại Myanmar

<http://www.seagfoffice.org/27th.php>

Nguồn: Liên đoàn Thể thao Đông Nam Á.

1. *Lễ khai mạc SEA Games 28*.

<https://www.youtube.com/watch?v=2KM1_2Qloao>

(2:10:28)

Nguồn: SG Sports TV. 2015.

Xem các phân đoạn từ 0:00 đến 1:38

1. Daphne Khoo. *Người vĩ đại nhất, Những bài hát của SEA Games 28.* (3m 47s)

<https://www.youtube.com/watch?v=XAcAX6dzPfc>

Nguồn: SG Sports TV. 2015.

1. *Quá trình thực hiện video “Người vĩ đại nhất”: Những bài hát của SEA Games 28.*

(2m 56s)

<https://www.youtube.com/watch?v=f1CVJ8fJXAo>

Nguồn: SG Sports TV. 2015

1. *Ordinary [Những điều bình thường].*

(12m 01s)

<https://www.youtube.com/watch?v=W2uNwiZsFHs>

Nguồn: SG Sports TV. 2015

Xem các phân đoạn từ 0:00 đến 2:00

**Tài liệu phát tay 1**

Liên hệ tới Tài liệu 1: “Từ Bangkok tới Palembang: Đại hội Thể thao Đông Nam Á và cách tiếp cận văn hoá đối với việc nghiên cứu chủ nghĩa khu vực”

A. Luang Sukhum Naiyapradit là ai? Ông đóng vai trò gì trong việc thành lập SEAP Games?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. Điền dấu (🗸) vào tất cả các yếu tố được cân nhắc trong việc hình thành ý tưởng về một cuộc thi đấu thể thao toàn khu vực

🗆 tính cách chung giữa các dân tộc trong khu vực

🗆 trình độ phát triển thể thao

🗆 sự cần thiết phải nâng cao trình độ thi đấu thể thao

🗆 sự cần thiết phải phát huy sự hoà hợp giữa các quốc gia lân cận

C. ĐÚNG hay SAI: Viết Đúng nếu tuyên bố dưới đây là đúng dựa theo bài đọc. Viết Sai nếu không phải như vậy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Thái Lan giữ vai trò lãnh đạo trong việc thành lập Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á (SEAP Games).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Tất cả các thành viên sáng lập SEAP Games đều tham gia kỳ Đại hội đầu tiên năm 1959.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Tất cả các quốc gia ở Đông Nam Á đều được mời tham gia SEAP Games.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Các quốc gia cộng sản trong khu vực được chào đón tham gia SEAP Games.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Sự chuyển đổi từ SEAP Games sang SEA Games có nghĩa là nhiều thành viên sáng lập ban đầu đã rút lui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Sự thành lập SEAP là bước đi quan trọng để xây dựng một thể chế cho cộng đồng khu vực.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. SEAP được thành lập sớm hơn những tổ chức quan trọng của khu vực khác như ASA, Maphilindo và ASEAN

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. SEAP/SEA Games được tổ chức 4 năm một lần.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. SEAP/Games được tổ chức vào năm cùng với kỳ Thế vận hội Olympic hoặc Đại hội Thể thao châu Á.

D. Biểu tượng và nghi lễ nào được áp dụng trong SEAP/SEA Games? Theo em, chúng giúp phát triển ý thức cộng đồng và tình đồng đội ở khu vực như thế nào?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tài liệu phát tay 2**

Liên hệ tới tài liệu: “Thể thao là Chính trị và Lịch sử”

A. Điền dấu (🗸) vào những quốc gia là thành viên sáng lập của SEAP Games? Nêu một hoặc hai tính cách chung của các quốc gia thành viên sáng lập.

🗆 Bắc Việt Nam 🗆 Singapore 🗆 Việt Nam Cộng hòa

🗆 Miến Điện 🗆 Campuchia 🗆 Malaysia

🗆 Thái Lan 🗆 Lào 🗆 Philippines

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. Theo bài viết, những yếu tố chính nào đã ảnh hưởng tới quyết định thành lập SEAP?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. Quốc gia nào rút lui khỏi SEAP Games năm 1975 và quốc gia mới nào được bổ sung?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RÚT LUI |  |  |  |
| THÀNH VIÊN MỚI |  |  |  |

D. Dựa vào phần thảo luận của tác giả về việc Lào đăng cai SEA Games 2009, theo em, những cuộc thi đấu quốc tế như SEA Games giúp củng cố sự thống nhất và bản sắc quốc gia như thế nào?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tài liệu phát tay 3**

Liên hệ tới Tài liệu 3: “Mô tả một nước Lào thực sự tại Đông Nam Á thời kỳ hậu thuộc địa”

A. ĐÚNG hay SAI.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Đại hội Thể thao Bán đảo Đông Nam Á (SEAP Games) đầu tiên được tổ chức tại Bangkok năm 1958.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Tất cả các thành viên sáng lập của Liên đoàn Thể thao bán đảo Đông Nam Á đều nằm ở bán đảo và lục địa Đông Nam Á.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Tất cả các thành viên sáng lập của Liên đoàn Thể thao bán đảo Đông Nam Á đều tham gia kỳ SEAP Games đầu tiên.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Indonesia và Singapore đều giữ vai trò chủ nhà của SEAP Games.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Campuchia và Lào nằm trong số những quốc gia đăng cai tổ chức SEAP Games.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Philippines tham gia vào SEAP Games.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Khi SEAP Games trở thành SEA Games, thành viên hoặc cấu trúc của liên đoàn thể thao không thay đổi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. Bắc Việt Nam không phải là thành viên của SEAP Games.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. SEAP Games được gọi là “Đại hội Thể thao Châu Á thu nhỏ” vì nó được thành lập theo mô hình của Đại hội Thể thao châu Á.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Trình độ thể thao bậc cao của các nước trong bán đảo/lục địa đã dẫn đến sự hình thành SEAP Games.

B. Tại sao tên gọi “Bán đảo” trong SEAP Games đã bị bỏ đi để trở thành SEA Games vào năm 1977? Tầm quan trọng mang tính biểu tượng của điều đó là gì?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. Yếu tố nào đã ảnh hưởng đến quyết định thành lập SEAP?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tài liệu phát tay 4**

Nhóm số. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thành viên trong nhóm; hãy điền (\*) để chỉ ra ai là trưởng nhóm.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. SEAP Games đã hình thành như thế nào?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. Tại sao SEAP Games lại trở thành SEA Games? Những yếu tố nào dẫn đến sự mở rộng các thành viên của Đại hội?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. SEA Games có thể đóng góp cho sự hình thành và củng cố tinh thần cộng đồng giữa các quốc gia và trong khu vực bằng những cách cụ thể nào?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_