ជំពូក ៤៖ ចក្ខុវិស័យតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍

*មេរៀនទី ២៖ ស៊ីហ្គេម*

*ប្រវត្តិសាស្រ្ត កីឡា ការកសាងសហគមន៍នៅក្នុងតំបន់​
អាស៊ីអាគ្នេយ៍*

**“នេះគឺជាការបកប្រែក្រៅផ្លូវការ។ សូមយោងទៅភាសាអង់គ្លេស ប្រសិនបើត្រូវការផ្ទៀងផ្ទាត់” ។**

លំនាំដើម

សេចក្ដីផ្ដើម

នៅក្នុងអាស៊ីអាគ្នេយ៍ ការកសាងសហគមន៍ ឬការបង្កើតអត្តសញ្ញាណតំបន់តែងតែមានការទាក់ទង ឬ​ពាក់ព័ន្ធ​ជាមួយនឹងស្ថាប័ននយោបាយផ្សេងៗ ដូចជា សមាគមប្រជាជាតិអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (អាស៊ាន
ឆ្នាំ១៩៦៧) និងសមាគមអាស៊ីអាគ្នេយ៍ដែលមានអាយុកាលខ្លី (ASA ឆ្នាំ១៩៦១) ព្រមទាំងពាក់ព័ន្ធនឹងគោលគំនិត Maphilindo (ម៉ាឡាយ៉ា ហ្វីលីពីន និងឥណ្ឌូនេស៊ី)។ វិធីសាស្រ្តពីលើចុះក្រោមតាមវីរៈជនពណ៌ស ដូចជា វិធីសាស្រ្តទាំងនេះ​ពិតជាមានសារសំខាន់ តួនាទីនៃការប្រកួតកីឡាដែលលើកម្ពស់ឱ្យមានការចូលរួម​​កាន់តែទូលំទូលាយ ហើយទំនាក់ទំនងរវាងមនុស្ស និងមនុស្សពីប្រទេសមួយទៅប្រទេសមួយទៀត​មិនអាចមើលរំលងបានឡើយ។ ការមើលឃើញអំពីអង្គភាពធំជាងមុន ដូចជា ប្រទេស និងតំបន់​ អាចនឹង​ត្រូវសម្របសម្រួលដោយទស្សនីយភាពដែលបានអមការប្រកួតកីឡា
អន្តរជាតិ។ អង្គភាពទាំងនេះដើរតួនាទីជាចំណុចសំខាន់ដែលសាមគ្គីភាព ភាពស្មោះត្រង់ និងស្មារតី
អត្តសញ្ញាណប្រកួតប្រជែងត្រូវបាន​បង្កើតឡើង។

ជាវេទិកាសំខាន់នៃទំនាក់ទំនងរវាងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងបណ្ដាប្រទេសផ្សេងៗទៀត កីឡាអាស៊ីអាគ្នេយ៍ ឬស៊ីហ្គេម បង្ហាញអំពីប្រពៃណីដ៏យូរលង់នៃការសម្រប ការទទួលយក និងការកែតម្រូវឥទ្ធិពលបរទេសនៅក្នុងទិដ្ឋភាពមួយចំនួន។ អ្វីដែលស្រមគ្នានៅក្នុងស៊ីហ្គេម​គឺកីឡាដែលមានប្រភព​មកពីក្រៅតំបន់ និងក្នុងតំបន់ ព្រមទាំងលក្ខណៈនៃការលើកសរសើរ និងការយល់ដឹងរបស់ពលរដ្ឋដែលជាកម្មសិទ្ធិរបស់ខ្លួនដោយពុំអាចជៀសរួច។ ដូច្នេះ កិច្ចតែងការមេរៀនខាងក្រោមគឺផ្ដោតទៅលើការ​ប្រើប្រាស់ស៊ីហ្គេមជាមធ្យោបាយស្វែងយល់អំពីរបៀបដែលតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍បានកសាងសហគមន៍តំបន់របស់ខ្លួន និងបង្កើតអត្តសញ្ញាណដោយស្របពេលជាមួយគ្នាបង្ហាញទៅដល់ពិភពលោកអំពីចក្ខុវិស័យពិតប្រាកដ​របស់អាស៊ីអាគ្នេយ៍។

**សាវតារកីឡាអាស៊ីអាគ្នេយ៍**

កីឡាអាស៊ីអាគ្នេយ៍សំដៅលើការប្រកួតកីឡាចម្រុះដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅរៀងរាល់ពីរឆ្នាំម្ដង​នៅក្នុងចំណោមបណ្ដាប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍។ ដោយភាគច្រើនត្រូវបានស្គាល់ជា ស៊ីហ្គេម កម្មវិធីប្រកួតកីឡានេះត្រូវបានហៅថា កីឡាឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (SEAP) កាលពីមុនឆ្នាំ១៩៧៧។ តាមរយៈការ​ជំរុញ​ និងការយកលំនាំតាមកីឡាអូឡាំពិក និងអាស៊ីហ្គេម ស៊ីភហ្គេម ក៏ត្រូវបានហៅថា “អាស៊ីហ្គេម​តូចផងដែរ”។ សមាជិកតំបន់នៃសហព័ន្ធកីឡាគឺប្រទេសថៃ ភូមា ឡាវ កម្ពុជា ម៉ាឡេស៊ី និងវៀតណាមខាងត្បូង។ ប្រទេសសិង្ហបុរី​ត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យចូលរួមនៅក្នុងការបើកសម្ពោធការប្រកួត​កីឡាដំបូងនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៥៩ នៅពេលប្រទេសកម្ពុជា ដែលជាប្រទេសមួយនៃសមាជិកតំបន់បានជ្រើសរើសមិនចូលរួម (Creak ឆ្នាំ២០១២)។

ឈ្មោះ “ឧបទ្វីប” នៅក្នុង ស៊ីភហ្គេម (SEAP Games) បានបង្ហាញអំពីដែនកំណត់ការចូលរួមនៅក្នុងការប្រកួតត្រឹមតែប្រទេសដីគោក និងឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍តែប៉ុណ្ណោះ។ ប្រសិនបើមើលពីទស្សនៈសហសម័យនៃការទទួលស្គាល់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ថាជាតំបន់ដែលមានអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន ការបង្កើត ស៊ីភហ្គេមបានឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដែលកំពុងចាប់ផ្ដើម និងជាបំណែកតូចៗទៅលើតំបន់​និយម។ ទោះបីយ៉ាងណា ពាក្យថា “ឧបទ្វីប” ត្រូវបានលុបចេញពីឈ្មោះការប្រកួតនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៧ ដើម្បីក្លាយជាឈ្មោះដូចបច្ចុប្បន្នគឺកីឡាអាស៊ីអាគ្នេយ៍ ឬស៊ីហ្គេមនៅពេលដែលមានការប្រកួតត្រូវបានពង្រីកទៅដល់ប្រទេសហ្វីលីពីន ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី និងប្រទេសព្រុយណេ (Creak ឆ្នាំ២០១៣)។

គោលគំនិតសម្រាប់ការប្រកួតកីឡាត្រូវបានស្នើឡើងនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៥៨ ដោយ Luang Sukhum Nayapradit ដែលនៅពេលនោះគឺជាអនុប្រធានគណៈកម្មាធិការអូឡាំពិកជាតិនៃប្រទេសថៃ។ គាត់​បាន​ដឹងអំពីភាពចាំបាច់ដែលត្រូវបង្កើតការប្រកួតថ្នាក់តំបន់ដែលនឹងជួយលើកកម្ពស់សមត្ថភាពអត្តពលិក​នៅក្នុងតំបន់ ខណៈជំរុញឱ្យមានទំនាក់ទំនង និងសុឆន្ទៈនៅក្នុងចំណោមបណ្ដាប្រទេសដែលបានចូលរួម (Lim and Aman ឆ្នាំ២០១៥)។ ការពិត ស៊ីហ្គេមបង្ហាញអំពីទំនាក់ទំនងរវាងពិភពលោក និងតំបន់។ ទោះបីទម្រង់ និងការរៀបចំស៊ីហ្គេមមានលក្ខណៈដូចគ្នា និងយកលំនាំតាមកីឡាអូឡាំពិក កីឡាដែល​បានប្រកួតរួមមានកីឡាក្នុងតំបន់ដូចជា សីប៉ាក់តាក្រ និងប្រដាល់ថៃ ក្រៅពីកីឡាពេញនិយមក្នុងពិភពលោកដូចជា បាល់ទាត់ ហែលទឹក និងបាល់បោះជាដើម។ កត្តានេះបានធ្វើឱ្យវេទិកាទូទាំងតំបន់ដែលទម្រង់កីឡាអាស៊ីអាគ្នេយ៍អាចត្រូវបានបង្ហាញនៅលើឆាកអន្តរជាតិ និងធ្វើឱ្យមានភាពល្បីល្បាញនៅក្រៅតំបន់។

**កត្តាផ្សេងៗនៃការបង្កើតហ្គេមឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍**

អ្វីដែលបានជួយនៅក្នុងការបង្កើតសហព័ន្ធ ស៊ីភ គឺការបញ្ចូលគ្នារវាងកត្តា និងការពិចារណាផ្សេងៗ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកីឡាផង និងបរិបទនយោបាយកាន់តែទូលំទូលាយនៃសម័យកាលផង។

ការជំរុញទឹកចិត្តសំខាន់មួយនៅក្នុងចំណោមការជំរុញទឹកចិត្តសំខាន់នានាគឺបំណងប្រាថ្នា​របស់​សមាជិកនៃគណៈកម្មាធិការអូឡាំពិកប្រទេសថៃនៅក្នុងការផ្ដល់វេទិកាដើម្បីឱ្យសមត្ថភាពរបស់អត្តពលិកនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍មានការលើកកម្ពស់ និងកាន់តែមានបទដ្ឋានខ្ពស់ជាងមុន។ មានការ​ទទួលស្គាល់ថា កីឡាមានបទដ្ឋានទាបនៅឡើយ នៅក្នុងសេចក្ដីប្រកាសចំៗរបស់ Luang Sukhum ថា “ក្រុមរបស់យើងនៅមិនទាន់រឹងមាំនៅឡើយទេ។ បទដ្ឋានរបស់យើងនៅមានកម្រិតទាបនៅឡើយ” (Creaks ឆ្នាំ២០១១)។ បំណងប្រាថ្នាដែលចង់ឱ្យអត្តពលិកអាស៊ីអាគ្នេយ៍ទទួលបានបទពិសោធន៍ប្រកួត​ត្រូវបានឆ្លុះបញ្ចាំងបន្ថែមទៀតនៅក្នុងចក្ខុវិស័យរបស់ឧត្តមសេនីយ៍ឯក Praphat Charusathien ​ដែលនៅពេលនោះគឺជាប្រធានគណៈកម្មាធិការអូឡាំពិកជាតិនៃប្រទេសថៃថា “ស៊ីភហ្គេម នឹងជួយឱ្យប្រទេសនានាបង្កើនបទដ្ឋានរបស់ខ្លួននៅក្នុងកីឡាអូឡាំពិក និងអាស៊ីហ្គេមនាពេលអនាគត” (Creak
ឆ្នាំ២០១៣)។

ក្រៅពីនេះ ការបង្កើតសហព័ន្ធកីឡាតំបន់ក៏ត្រូវបានមើលឃើញជាវិធានាការកសាងសហគមន៍ មួយផងដែរ។ មានការទទួលស្គាល់យ៉ាងទូលំទូលាយថា ការប្រកួតកីឡាអាចផ្ដល់នូវមធ្យោបាយក្នុងការលើកកម្ពស់ឱ្យបានសកម្មនូវទំនាក់ទំនង មិត្តភាព និងសាមគ្គីភាពរវាងតំបន់ និងតំបន់។ កីឡាក៏ជា​មធ្យោបាយដែលប្រពៃណីបែបប្រវត្តិសាស្រ្ត និងវប្បធម៌រួមអាចមានការទទួលស្គាល់ផងដែរ។ ដូច្នេះ សហព័ន្ធកីឡាក៏បម្រើឱ្យគោលបំណងនយោបាយ និងការទូត ក្រៅពីគោលបំណងគោលនៃការអភិវឌ្ឍ​កីឡានៅក្នុងតំបន់ផងដែរ។

​នេះគឺជាការពិចារណាដ៏សំខាន់ ទោះបីស្ថិតនៅក្នុងបរិបទនៃសង្គ្រាមត្រជាក់នៅក្នុងទសវត្សរ៍
ឆ្នាំ១៩៥០ ក៏ដោយ។ សង្គ្រាមត្រជាក់បានរីកដុះដាលដោយសារតែការប្រកួតប្រជែងផ្នែកនយោបាយរវាង​អតីតសហភាពសូវៀត និងសហរដ្ឋអាមេរិក ដែលបានកើតឡើងភ្លាមៗនៅបន្ទាប់ពី​សង្រ្គាមលោកលើកទីពីរត្រូវបានបញ្ចប់។ អស់រយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំ រហូតដល់ទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៨០ និង១៩៩០
ពិភពលោកត្រូវបានបែងចែកជាពីរប្លុកដឹកនាំដោយមហាអំណាច។ ទោះបីសហភាពសូវៀត និង​សហរដ្ឋអាមេរិកមិនបានធ្លាក់ចូលក្នុងជម្លោះដោយផ្ទាល់ក៏ដោយ ប៉ុន្តែតំបន់អាស៊ី និងអាស៊ីអាគ្នេយ៍​ដែលជាតំបន់មួយមានអរិភាពសង្រ្គាមត្រជាក់ជាលើកដំបូងនៅក្នុងសង្រ្គាមកូរ៉េ (១៩៥០) និង​បន្ទាប់​មកគឺសង្រ្គាមរៀតណាម។ ដោយសារអរិភាពទាំងនេះស្ថិតនៅជិតនឹងមាត់របងរបស់ខ្លួន បណ្ដាប្រទេស​ឯករាជ្យថ្មីថ្មោងនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ដែលមានការបែងចែកមនោគមន៍យ៉ាងស្រួវស្រាវ​បានធ្លាក់ចូល​ទៅក្នុងការប្រកួតប្រជែងយ៉ាងស្រួចស្រាវនៅក្នុងការខិតខំរបស់មនុស្សនៅក្នុងគ្រប់ទិដ្ឋភាពជាក់ស្ដែង​ទាំងអស់ដូចជា វិទ្យាសាស្រ្ត និងបច្ចេកវិទ្យា ការអប់រំ សិល្បៈ និងកីឡា ដោយសារប្រទេសនីមួយៗ​បាន​ព្យាយាមបង្ហាញអំពីឥទ្ធិពលអស្ចារ្យរបស់ខ្លួនផ្នែកប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច-នយោបាយដែលខ្លួនចង់ផ្សព្វផ្សាយ​ទៅដល់បណ្ដាប្រទេសផ្សេងទៀតនៅក្នុងពិភពលោក។ ទោះបីពុំមានចំណុចណាមួយនៅក្នុងសេចក្ដីប្រកាស ស៊ីភ បានដកចេញ រដ្ឋភិបាលកុម្មុយនីស ដូចជា រៀតណាមខាងជើងពីការប្រកួតក៏ដោយ ប៉ុន្តែមានការបង្ហាញដោយប្រយោលថា សាមគ្គីភាព និងមិត្តភាពប្រកបដោយមហិច្ឆតានៃ ស៊ីភហ្គេម គឺសម្រាប់ប្រទេសមិនមែនកុម្មុយនីសនៅក្នុងតំបន់ អាស៊ីអាគ្នេយ៍ (Creak ឆ្នាំ២០១៣)។

នៅក្នុងផ្នែកនេះ កត្តានានាដែលអាចរួមចំណែកនៅក្នុងការបង្កើតសហព័ន្ធ ស៊ីភ គឺ​ពាក់ព័ន្ធ​ទាំងកីឡា និងបរិបទនយោបាយនៅពេលនោះផងដែរ។ មូលហេតុទាំងនេះនឹងជួយឱ្យអ្នកអានបានយល់អំពីដើមកំណើតនៃការប្រកួតកីឡានេះ។ ជាសង្ខេប កត្តាទាំងនេះមានដូចខាងក្រោម៖

ក. ផលប្រយោជន៍ក្នុងចំណោមបណ្ដាប្រទេសនៅក្នុងតំបន់នៅក្នុងការលើកកម្ពស់បទដ្ឋាន​ការសមត្ថភាពកីឡាអត្តពលិក។

ខ. រឹតចំណងឱ្យកាន់តែរឹងមាំជាមួយប្រទេសជិតខាងតាមរយៈការស្គាល់អំពីប្រពៃណីប្រវត្តិសាស្រ្ត និងវប្បធម៌ ដែលមិនមែនសម្រាប់តែការអភិវឌ្ឍកីឡាប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងដើម្បីគោលបំណងនយោបាយ និងការទូតផងដែរ។លក្ខណៈអរិភាពនៃសង្រ្គាមត្រជាក់ធ្វើឱ្យមានការប្រកួតប្រជែងតឹងតែងរវាងបណ្ដាប្រទេសដែល​មានមនោគមន៍វិជ្ជាផ្ទុយគ្នានៅក្នុងគ្រប់ទិដ្ឋភាពនៃការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់មនុស្ស។ពុំមានចំណុចណាមួយនៅក្នុងសេចក្ដីប្រកាស ស៊ីភ បានដកចេញរដ្ឋកុម្មុយនីស ដូចជាវៀតណាមខាងជើងពីការប្រកួតទេ ប៉ុន្តែមានការបង្ហាញដោយប្រយោលថា សាមគ្គីភាព និងមិត្តភាពប្រកបដោយមហិច្ឆតានៃ ស៊ីភហ្គេម គឺសម្រាប់ប្រទេសមិនមែនកុម្មុយនីសនៅក្នុងតំបន់ (Creak ឆ្នាំ២០១៣)។

**ការប្រែក្លាយពី ស៊ីភហ្គេម ទៅជាស៊ីហ្គេម**

ស៊ីហ្គេមធ្លាប់មានការផ្លាស់ប្ដូរជាច្រើនដងដោយសារបរិបទនយោបាយនៅក្នុង​តំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ ដែលមានការវិវត្តយ៉ាងគំហុក។ នៅក្នុងទិដ្ឋភាពនេះ មានព្រឹត្តការណ៍ធំៗចំនួនពីរ។

ព្រឹត្តការណ៍ទីមួយគឺការប្ដូរឈ្មោះការប្រកួតពី ស៊ីភហ្គេម ទៅជា ស៊ីហ្គេម នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៧។ ការប្ដូរឈ្មោះគឺជាចំណុចរបត់នៅក្នុងប្រវត្តិនៃកីឡាស៊ីហ្គេម។ មូលហេតុនៃការដកចេញនូវពាក្យ “ឧបទ្វីប” ចេញពីឈ្មោះនេះគឺដោយសារការដាក់បញ្ចូលប្រទេសហ្វីលីពីន ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី និងប្រទេសព្រុយណេទៅក្នុងសហព័ន្ធកីឡា។ ការដាក់បញ្ចូលប្រទេសទាំងបីនេះក៏កើតឡើងដោយសារការដកចេញនូវប្រទេសឡាវ ប្រទេសវៀតណាមខាងត្បូង និងប្រទេសកម្ពុជាពីសហព័ន្ធនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៥ (Creak ឆ្នាំ២០១៤) ផងដែរ។ ប្រឈមមុខនឹងចក្ខុវិស័យនៃសហព័ន្ធកីឡាតំបន់ដែលមាន​តែ​ប្រទេសចំនួនបួន (ប្រទេសថៃ ប្រទេសម៉ាឡេស៊ី សិង្ហបុរី និងភូមា/មីយ៉ាន់ម៉ា) ការដាក់បញ្ចូល​សមាជិកថ្មីពីខាងក្រៅឧបទ្វីបគឺប្រហែលជាបញ្ហាដែលមិនអាចជៀសផុតដើម្បីធានានិរន្តរភាពនៃកម្មវិធី​កីឡានេះ។ ដូច្នេះ ការប្ដូរឈ្មោះបានឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីសមាជិកភាពដែលត្រូវបានពង្រីករបស់សហព័ន្ធ
ស៊ីហ្គេម ហើយនៅតែត្រូវបានប្រើប្រាស់ចាប់តាំងពីពេលនោះមក។

ការដកប្រទេសវៀតណាម ប្រទេសឡាវ និងប្រទេសកម្ពុជាពីសហព័ន្ធកីឡាស៊ីភហ្គេម​គឺដោយសារបញ្ហានយោបាយ។ លក្ខណៈទូទៅមួយនៅក្នុងចំណោមសមាជិកតំបន់នៃសហព័ន្ធកីឡា
ស៊ីភ គឺប្រហែលជាការប្រឆាំងនឹងរបបកុម្មុយនីស។ ចំណុចនេះអាចមើលឃើញថា រហូតមកទល់នឹង​ឆ្នាំ១៩៧៥ នៅពេលប្រទេសវៀតណាមត្រូវបានបង្រួបបង្រួមដោយគណៈបក្សកុម្មុយនីស វៀតណាម​ខាងជើង ដែលជារដ្ឋកុម្មនីសស្រាប់ គឺជាប្រទេសតែមួយគត់នៅក្នុងឧបទ្វីបដែលត្រូវបានដកចេញពី​កម្មវិធីកីឡា ស៊ីភហ្គេម។ ដោយសារមានការបង្រួបបង្រួមប្រទេសវៀតណាម និងការផ្លាស់ប្ដូររបគ្រប់គ្រង និងអំណាចយោធានៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងប្រទេសឡាវទៅជាប្រទេសកម្មុនីសនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៥ គោលជំហរប្រឆាំងកម្មុនីសនៃកីឡា ស៊ីភហ្គេម បានក្លាយទៅជាចំណុចស្នូល ដែលនាំទៅដល់ការដក​ប្រទេសឡាវ និងប្រទេសកម្ពុជាចេញពីសហព័ន្ធកីឡា។ ទោះបីយ៉ាងណា នៅត្រឹមទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៨០ នៅពេលប្រទេសក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍បានចាប់ផ្ដើមធ្វើកិច្ចការឆ្ពោះទៅកិច្ចសហការ និងសហប្រតិបត្តិការកាន់តែរឹងមាំរវាងគ្នា ប្រទេសកុម្មុយនីសនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍បានចូលរួមស៊ីហ្គេម (Creak ឆ្នាំ២០១៤) ជាថ្មីម្ដងទៀត។ ការដាក់បញ្ចូលប្រទេសកុម្មុយនីសនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍គឺ​ស្របពេលនឹងការដាក់បញ្ចូលប្រទេសដូចគ្នានេះទៅក្នុងអង្គការថ្នាក់តំបន់អាស៊ាន។ ទោះបីកត្តានេះអាច​បង្ហាញអំពីការប្រហែលគោលបំណងថ្នាក់តំបន់នៃការបង្កើតកីឡាស៊ីហ្គេម និងអង្គការអាស៊ានក៏ដោយ ប៉ុន្តែការសន្ទនា ការទទួលយក និងការដាក់បញ្ចូលអតីតសត្រូវបានបង្កើតជាវេទិកាដែលអត្តសញ្ញាណ​តំបន់អាចនឹងត្រូវបង្កើតឡើងតាមរយៈការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈមិត្តភាព។

**ឯកសារយោង**

Creak, Simon. 2012. ‘From Bangkok to Palembang: The Southeast Asian Games and a cultural approach to studying regionalism’. *Center for Southeast Asian Studies Newsletter*, No. 65, pp. 15-17. Japan: Kyoto University. <http://www.cseas.kyoto-u.ac.jp/edit/wp-content/uploads/2012/04/NL6515-17.pdf>.

Creak, Simon. 2013. ‘Representing true Laos in post-colonial Southeast Asia: Regional dynamics in the globalization of sport’. Bromber, K., Krawietz, B and Maguire, J.(eds). *Sport Across Asia: Politics, Cultures and Identities.* pp. 109-134. New York: Routledge.

Creak, Simon. 2014. ‘National restoration, regional prestige: the Southeast Asian Games in Myanmar, 2013’. *The Journal of Asian Studies,* Vol. 73, No. 4, pp. 853-877.

Lim, Peng Han, and Salleh Aman, Mohd. 2015. ‘The History of the South East Asian Peninsular (SEAP) Games, 1959–1975: Celebrating Sports and Imagining Nation Building in a Period of Wars, Shifting Boundaries and Economic Uncertainty’. *The International Journal of the History of Sport,* Vol. 33, No .5, pp. 1-24.

ឯកសារបន្ថែម

* Aung Ko Min. 2013. *Sport as a tool of politics: A study on Myanmar's Southeast Asian Games 2013*. M.A., thesis, Victoria University, Wellington, New Zealand. <http://researcharchive.vuw.ac.nz/xmlui/bitstream/handle/10063/4712/thesis.pdf?sequence=1>
* Bromber, K., Krawietz, B. and Maguire, J. 2013. eds. *Sport Across Asia: Politics, Culture, and Identities*. New York: Routledge.
* Creak, Simon. 2012. ‘From Bangkok to Palembang: The Southeast Asian Games and a cultural approach to studying regionalism’. *Center for Southeast Asian Studies Newsletter*, No. 65, pp. 15-17. Japan: Kyoto University. <http://www.cseas.kyoto-u.ac.jp/edit/wp-content/uploads/2012/04/NL6515-17.pdf>.
* Creak, Simon, Sport as Politics and History: The 25th SEA Games in Laos. *Anthropology Today,* 27 (1), 2011, pp. 14-19 <http://asiapacific.anu.edu.au/newmandala/wp-content/uploads/2012/04/Creak-2011-SEA-Games.pdf>
* Creak, Simon. 2013. ‘Representing true Laos in post-colonial Southeast Asia: Regional dynamics in the globalization of sport’. Bromber, K., Krawietz, B and Maguire, J.(eds). *Sport Across Asia: Politics, Cultures and Identities.* pp. 109-134. New York: Routledge. <https://www.academia.edu/2395349/Representing_True_Laos_in_Post-Colonial_Southeast_Asia_Regional_Dynamics_in_the_Globalization_of_Sport>
* Huebner, Stefan. 2016. *Pan-Asian Sports and the Emergence of Modern Asia, 1913-1974.* Singapore: NUS Press.
* Seneviratne, Percy. 1993. *Golden moments: The S.E.A. Games, 1959–1991*. Singapore: Dominie Press.
* Singapore Government. ‘Singapore hosts the 7th SEAP Games: 1 September 1973’. *History SG: An Online Resource Guide.* <http://eresources.nlb.gov.sg/history/events/610b5da1-55fb-4a58-8dfd-d5d1bce49786>
* Everything Explained Today. *Southeast Asian Games Explained.* <http://everything.explained.today/Southeast_Asian_Games/> (Accessed 26 June 2016)
* Southeast Asian Games Federation. *Charter and Rules*. <http://www.seagfoffice.org/seagf.php?p=charter> (Accessed 26 June 2016)
* Southeast Asian Games Federation. *SEAP and SEA Games History*. <http://www.seagfoffice.org/seagf.php> (Accessed 26 June 2016)
* World Heritage Encyclopaedia. *Southeast Asian Games*. <http://www.worldheritage.org/Find/Southeast%20Asian%20Games>
* World Heritage Encyclopaedia, *The 1959 Southeast Asian Peninsular Games*, <http://www.self.gutenberg.org/articles/eng/1959_Southeast_Asian_Peninsular_Games> (Accessed 26 June 2016)
* Wikipedia, *Southeast Asian Games*, <https://en.wikipedia.org/wiki/Southeast_Asian_Games>. (Accessed 26 June 2016)

**ជំពូក ៤៖ ចក្ខុវិស័យតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍**

***មេរៀនទី ២៖ ស៊ីហ្គេម***

*ប្រវត្តិសាស្រ្ត កីឡា និងការកសាងសហគមន៍នៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍*

**សេចក្ដីផ្ដើម៖** ចំណុចផ្ដោតសំខាន់ជាទូទៅនៅក្នុងមេរៀននេះការអភិវឌ្ឍស៊ីហ្គេម និងតួនាទីនៃការប្រកួតកីឡានេះ​នៅក្នុងការកសាងសហគមន៍​ក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍។

|  |  |
| --- | --- |
| មុខ​វិជ្ជា៖ | ប្រវត្តិសាស្រ្ត/ការសិក្សាសង្គម/ការអប់រំកាយ |
| ប្រធាន​បទ៖ | ស៊ីហ្គេម៖ ប្រវត្តិសាស្រ្ត កីឡា និងការកសាងសហគមន៍នៅក្នុងអាស៊ីអាគ្នេយ៍  |
| កម្រិត៖ | អនុវិទ្យាល័យ  |
| គំនិតសំខាន់៖ | អត្តសញ្ញាណតំបន់នៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍អាច និងត្រូវបានបង្កើតឡើងចេញពីភាពចម្រុះ និងភាពទូទៅនៃអង្គការថ្នាក់តំបន់ និងតាមរយៈព្រឹត្តការណ៍ថ្នាក់តំបន់ ព្រមទាំងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ ដូចជា កីឡាប្រជាប្រិយ សិល្បៈ និងវប្បធម៌។ អត្តសញ្ញាណនេះនៅតែមានការវិវត្ត និងរួមចំណែកនៅក្នុងការកំណត់​ចក្ខុវិស័យតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ជាតំបន់មួយនាពេលអនាគត។ ស៊ីហ្គេមមានប្រភពកើតចេញពី ស៊ីភហ្គេម ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដំបូងកាលពីឆ្នាំ១៩៥៨។ការរៀបចំស៊ីភហ្គេមនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ ទទួលរងឥទ្ធិពលពីកត្តានយោបាយ សង្គម និងវប្បធម៌នៅក្នុងទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៥០។ |
| ទស្សនាទានគន្លឹះ៖ | ហ្គេមកីឡាសាមគ្គីភាពបទដ្ឋានក្រុម |
| ចំ​នួន​វគ្គ និងម៉ោងបង្រៀន / មេរៀន៖  | ២ ទៅ ៣ វគ្គ (១ វគ្គ មានរយៈពេលប្រហែល ៥០ នាទី) |
| សម្ភារ​សិក្សា​ដែល​ត្រូវ​ការ៖  | ឧបករណ៍ A/V និងការចូលប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតដើម្បីចាក់វីដេអូឃ្លីប (ឬឯកសារក្រដាសដែលមានខ្លឹមសារ​ស្រដៀងគ្នា)ឯកសារ និងលំហាត់សម្រាប់ចែកជូន |
| ចំណេះដឹងត្រូវមានជាមុន៖ | សិស្សគួរដឹងអំពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិមួយចំនួននៅក្នុងពិភពលោក និងមានចំណេះដឹងមួយចំនួន​អំពីអាស៊ាន។ |
| គោលបំណងនៃការសិក្សា*នៅពេលបញ្ចប់មេរៀននេះ សិស្សនឹងមាន​សមត្ថ​ភាពដូចខាង​ក្រោម៖*  |
| ចំណេះដឹង | ជំនាញ | ឥរិយាបថ |
| ១. ពណ៌នាអំពីការវិវត្តពីកីឡាឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (SEAP) ទៅជា ស៊ីហេ្គម (SEA)។២. ពិភាក្សាអំពីកត្តានានាដែលដើរតួនាទីសំខាន់​នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍស៊ីហ្គេម។  | ១. វិភាគអំពីរបៀបដែលទស្សនីយភាពសាធារណៈ ដូចជាស៊ីហ្គេមអាចជួយនៅក្នុងការកសាងសហគមន៍​នៅកម្រិតថ្នាក់ជាតិ និង​ថ្នាក់តំបន់។២. អភិវឌ្ឍជំនាញការងារក្រុម ការវិភាគ និងការ​ប្រាស្រ័យទាក់ទង។ | ១. វាយតម្លៃខ្ពស់ចំពោះតួនាទីការប្រកួតកីឡា​នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍអត្តសញ្ញាណជាតិ និងតំបន់។២. វាយតម្លៃការងារក្រុមជាវិធីសស្រ្តមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបញ្ចប់កិច្ចការសិក្សា។ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ជំពូក** | ការអភិវឌ្ឍមេរៀន | ឯកសារ | មូលហេតុ |
| សេចក្ដីផ្ដើម[៥ នាទី]  | **១. ទាក់ទាញ៖ វីដេអូ**១.១ បញ្ចាំងវីដេអូឃ្លីបអំពីស៊ីហ្គេម។១.២ ពិភាក្សាជាមួយសិស្សក្នុងថ្នាក់។ សំណួរដែលអាចលើកឡើង៖* តើវីដេអូបង្ហាញអំពីអ្វីខ្លះ?
* តើធ្លាប់ឮអំពីស៊ីហ្គេមដែរឬទេ? តើអ្នកបានដឹងអ្វីខ្លះអំពីកីឡានេះ? តើអ្នកចងចាំថាប្រទេសរបស់អ្នកបានធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះកីឡាស៊ីហ្គេមដែរឬទេ? តើនៅពេលណា? តើអ្នកមានឱកាសមើលកីឡាស៊ីហ្គេមតាមទូរទស្សន៍ឬផ្សាយផ្ទាល់ដែរឬទេនៅពេលប្រទេសរបស់អ្នកធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះ?
* តើអ្នកមានឱកាសមើលការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិដែរឬទេ? តើអ្នកមាន​អារម្មណ៍ដូចម្ដេចនៅពេលអ្នកមើល ឬបានឮអំពីការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិពាក់ព័ន្ធនឹងប្រទេសរបស់អ្នក?

១.៣ សូមបញ្ជាក់អំពីគោលបំណងនៃមេរៀននេះ៖ * + តើអ្នកបានដឹងថាស៊ីហ្គេមកើតឡើងយ៉ាងដូចម្ដេច និងហេតុអ្វីបានជាកើតឡើងដែរឬទេ?
	+ តើអ្នកកីឡានេះមានការវិវត្តយ៉ាងដូចម្ដេច និងមានមូលហេតុអ្វីខ្លះ?
	+ តើការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិដូចជា ស៊ីហ្គេមមានឥទ្ធិពលទៅលើបុគ្គល និង​ប្រទេសយ៉ាងដូចម្ដេចខ្លះ ជាពិសេសចំពោះស្មារតីនៃអត្តសញ្ញាណ?
 | គ្រូអាចប្រើប្រាស់វីដេអូឃ្លីបខ្លីៗដែលបង្ហាញអំពីស៊ីហ្គេម ឬផ្នែកណាមួយនៃ​កីឡានេះ ដែលអាចជំរុញ​ដល់ការស្រមើស្រមៃរបស់​សិស្សអំពីស៊ីហ្គេមឯកសារ ៤.ខ ឬ ៤.ង៖ វិដេអូអាចយកមកបង្ហាញ៖* “Opening of the ២៨th ស៊ីហ្គេម in ប្រទេសសិង្ហបុរី,” (០.០០-១:៣៨) <https://www.youtube.com/watch?v=2KM1_2Qloao>
* “មហាអស្ចារ្យ” (០.០០-២.០០) <https://www.youtube.com/watch?v=XAcAX6dzPfc>
* ឬ ឯកសារប្រហាក់​ប្រហែល
* ឯកសារសេចក្ដីផ្ដើម​អំពីស៊ីហ្គេមដើម្បីទទួលបាន​ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែម។

សម្គាល់៖ ដើម្បីកែសម្រួល អាចដាក់អក្សររត់ជាភាសាងាយយល់នៅក្នុងវីដេអូខ្លី។  | សិស្សអាចប្រើប្រាស់ចំណេះ​ពីមុនៗអំពីស៊ីហ្គេម។ ប្រសិនបើសិស្សពុំធ្លាប់មាន​ចំណេះដឹងអំពីកីឡានេះទេ នោះឯកសារទាំងនេះអាចជាសេចក្ដីផ្ដើមដ៏ល្អអំពីស៊ីហ្គេម។សិស្សនឹងបានដឹងថាតើមាន​មានសំណួរសំខាន់អ្វីខ្លះនៅក្នុងមេររៀន។ សិស្សអាចឆ្លើយសំណួរទាំងនេះ។ សិស្សអាចឆ្លើយសំណួរទាំងនេះបន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀននេះ។  |
| តួមេរៀនទី ១[៤០ នាទី] | **២. ការពិភាក្សាជាមួយគ្រូ*** បរិបទដែលធ្វើឱ្យមានកំណើនការប្រកួតកីឡាឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (SEAP) នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៥៩
* ការផ្លាស់ប្ដូរកីឡាជាបន្តបន្ទាប់នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧០
* កម្រិតនៃការអភិវឌ្ឍកីឡានៅក្នុងតំបន់
* ទំនាក់ទំនងក្នុងចំណោមបណ្ដាប្រទេស​នានានៅក្នុងតំបន់
* បរិបទសង្រ្គាមត្រជាក់

**៣. សកម្មភាពសិក្សាបែបកិច្ចសហប្រតិបត្តិតការ** **(សកម្មភាពរៀបរូបភាព ៣០-៣៥ នាទី)** ៣.១ បែងចែកសិស្សទៅជាក្រុមផ្សេងៗដែលក្រុមនីមួយៗមានសមាជិកបី ឬបួននាក់៣.២ ចែកឯកសារ ៤ (រៀបចំទុកមុន) ដល់ក្រុមនីមួយៗ។ សន្លឹកកិច្ចការនេះ​បញ្ជាក់អំពីការងារដែលបានប្រគល់ជូនក្រុមនីមួយៗ។ ប្រសិនបើអាច​ចូលប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិតបាន សិស្សគួរធ្វើការស្វែងរកប្រភពផ្សេងៗ​នៅលើអ៊ីនធឺណិត។ ប្រសិនបើពុំមានអ៊ីនធឺណិតទេ គ្រូត្រូវដោនឡូត​ និងចែកឯកសារវីដេអូ ព្រមទាំងរៀបចំឯកសារអាន (ប្រភព ១, ២ និង ៣ និងឯកសារចែកជូន ១, ២ និង ៣) ដែលសិស្សអាចមើលបាន។ ៣.៣ ក្រុមនីមួយៗបែងចែកឯកសារ និងឯកសារចែកជូនទៅឱ្យសមាជិក​របស់ខ្លួន។* ប្រភពទី ១ “ពី**បាងកកទៅ** Palembang៖ **ស៊ីហ្គេម** **និងវិធីសាស្រ្តវប្បធម៌ក្នុងការ​សិក្សាតំបន់និយម**” និងលំហាត់ ១
* ប្រភពទី ២ “កីឡាជានយោបាយ និងប្រវត្តិសាស្រ្ត” *និងលំហាត់* ២
* ឯកសារ ៣, “ការតំណាងប្រទេសឡាវពិតប្រាកដនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍​ក្រោយអាណានិគមន៍ និងលំហាត់ ៣

៣.៤ សិស្សទាំងអស់ដែលត្រូវបានប្រគល់ឯកសារទី ១ ប្រជុំគ្នាដើម្បីធ្វើកិច្ចការដើម្បីអនុវត្តកិច្ចការដែលបានបញ្ជាក់នៅក្នុងលំហាត់ ១។ ស្រដៀងគ្នានេះដែរ សិស្សទាំងអស់ដែលលត្រូវបានប្រគល់ជូនឯកសារ​ទី ២ និងឯកសារទី ៣ ធ្វើការប្រជុំគ្នា។៣.៥ សិស្សអានឯកសាររបស់ខ្លួនរួមគ្នា និងឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីឯកសារចែកជូន​របស់ខ្លួន។ ៣.៦ ២០ នាទីបន្ទាប់មកទៀត សិស្សធ្វើការប្រជុំគ្នាឡើងវិញ​ជាមួយនឹងក្រុម​ដើម រួចបង្ហាញគ្នាអំពីលទ្ធផលរកឃើញ។ សិស្សពិភាក្សាអំពីចម្លើយ​ដែលអាចមានសម្រាប់សំណួរនៅក្នុងលំហាត់ ៤ (១០-១៥ នាទី)។ ជម្រើសដែលអាចមាន៖ គ្រូអាចបែងចែកមេរៀននៅក្នុងដំណាក់កាលនេះ។ សិស្សរៀបចំផែនការដើម្បីជួបប្រជុំគ្នានៅក្រៅថ្នាក់ដើម្បីរៀបចំបទបង្ហាញមុនពេលការប្រជុំបន្ទាប់។ | * ឯកសារផ្ដើមសេចក្ដីអំពី ស៊ីហ្គេម
* ប្រភពទី ១៖ “ពីបាងកកទៅ Palembang៖ ស៊ីហ្គេម និងវិធីសាស្រ្តវប្បធម៌ក្នុងការសិក្សាតំបន់និយម”
* ឯកសារទី ២៖ “កីឡាជា​នយោបាយ និងប្រវត្តិសាស្រ្ត”
* ឯកសារទី ៣៖ “ការតំណាងប្រទេសឡាវពិតប្រាកដនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍”
* លំហាត់ ១
* លំហាត់ ២
* លំហាត់ ៣
* លំហាត់ ៤
 | គ្រូរៀបចំត្រៀមសម្រាប់សកម្មភាពសិក្សាសហការគ្នា​ដោយផ្ដល់ការបង្រៀនសង្ខេប​ជាមុនសិន។សិស្សនឹងបានយល់អំពីស្ថានភាពនៃស៊ីហ្គេម និងសេចក្ដីផ្ដើមមូលដ្ឋានអំពីការប្រកួត ដែលនឹងជួយសិស្សធ្វើកិច្ចការក្រោយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ដោយធ្វើការជាក្រុម និងចូលរួមនៅក្នុងការសិក្សាសហការគ្នា សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញ​សិក្សានៅក្នុងបរិយាកាសសង្គម កិច្ចសហការ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ភាពជាអ្នកតាមដាន ការវិភាគ និង​ការសំយោគ។ |
| តួមេរៀនទី ២[៣០ នាទី] | **៤. ការពិភាក្សា**៤.១ ជ្រើសរើសក្រុមតាមវិធីសាស្រ្តចៃដន្យដើម្បីបង្ហាញលទ្ធផលរកឃើញ​របស់ខ្លួនអំពីអ្វីដែលជាលក្ខណៈពិសេសនៃស៊ីហ្គេម តើស៊ីហ្គេមកើតឡើងយ៉ាងដូចម្ដេច និងហេតុអ្វីបានជាកើតឡើង និងតើកីឡានេះមានការប្រែប្រួលដូចម្ដេច និងហេតុអ្វីបានជាប្រែប្រួលជាបន្តបន្ទាប់។ ៤.២ បន្ទាប់ពីបទបង្ហាញ លើកទឹកចិត្តឱ្យក្រុមផ្សេងទៀតបន្ថែមទៅលើចំណុចដែលបានលើកឡើងដោយក្រុមដែលបានធ្វើបទបង្ហាញ។ ៤.៣ ធ្វើការសង្ខេបចំណុចល្អៗមុនពេលបន្តទៅចំណុចធំៗបន្ទាប់ តួនាទីរបស់ស៊ីហ្គេមទៅលើបុគ្គល ប្រទេស និងអត្តសញ្ញាណតំបន់។៤.៤ ឱ្យក្រុមផ្សេងទៀតបង្ហាញលទ្ធផលរកឃើញរបស់ខ្លួនអំពីថាតើស៊ីហ្គេម​អាចដើរតួនាទីដូចម្ដេចខ្លះនៅក្នុងការបង្កើតសាមគ្គីភាព និងពង្រឹង​អត្តសញ្ញាណក្នុងចំណោមបុគ្គល ប្រទេស និងតំបន់កាន់តែទូលំទូលាយ។ បន្ទាប់ពីបទបង្ហាញរយៈពេល ៥ នាទី លើកទឹកចិត្តឱ្យក្រុមផ្សេងទៀត​ផ្ដល់មតិយោបល់ បន្ថែម និងកែសម្រួលចំណុចផ្សេងៗដែលអ្នកធ្វើបទបង្ហាញបានលើកឡើង។ **៥. វីដេអូ**៥.១ ដោយសារគំនិតសាមគ្គីភាព និងអត្តសញ្ញាណអាចមានភាពអរូបីខ្លាំង​ចំពោះសិស្ស សូមបង្ហាញវីដេអូសមស្របដើម្បីធ្វើឱ្យគំនិតកាន់តែ​មានភាពច្បាស់លាស់។ ឧទាហរណ៍មួយគឺ វីដេអូសាច់រឿង-តន្រី្ត “ធម្មតា” ដែលផ្អែកទៅលើខ្សែជីវិតរបស់កីឡាករបាល់ទាត់សិង្ហបុរីដ៏ល្បីល្បាញ គឺ Fandi Ahmad។ ផ្នែកមួយចំនួននៃវីដេអូដែលបានបង្ហាញនៅក្នុង​សកម្មភាពទី ១ (អំពីពិធីសម្ពោធកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ ២០១៥ ក្នុងប្រទេសសិង្ហបុរី) ក៏អាចជាចំណុចល្អប្រសើរផងដែរ។ ៥.២ ជម្រើសផ្សេងទៀត៖ វីដេអូដែលបង្ហាញអំពីស្មារតីមោទនភាព និង​ការជំរុញទឹកចិត្តដែលបង្កើតឡើងដោយទស្សនីយភាពកីឡាដោយសារ ស៊ីហ្គេមអាចបម្រើឱ្យគោលបំណងមេរៀន។៥.៣ សិស្សបង្ហាញអំពីចំណាប់អារម្មណ៍របស់ខ្លួនបន្ទាប់ពីបានមើលវីដេអូ។ | * ឯកសារផ្ដើមសេចក្ដីសម្រាប់ឯកសារយោង​ដែលបានណែនាំ។
* ឯកសារទី ៤.ង៖ វីដេអូដែលអាចយកមកបង្ហាញ “ធម្មតា” (១២នាទី ៤ វិនាទី)

<https://www.youtube.com/watch?v=W2uNwiZsFHs>* ឬ ឯកសារ​ប្រហាក់ប្រហែល
 | ជាមួយនឹងជំហានទី ៤.១ និង ៤.២ សិស្សនឹងមានឱកាសសិក្សាពីក្រុមផ្សេង និងពិនិត្យមើលថាតើ សិស្ស​ផ្សេងទៀតគិតដូចគ្នា ឬខុសគ្នា។ ធ្វើបែបនេះអាចជួយសិស្សនៅក្នុងការពិចារណា និងទទួលយកទស្សនៈខុសៗគ្នា។ឧទាហរណ៍ច្បាស់លាស់អំពី​សាមគ្គីភាព និងអត្តសញ្ញាណដែលបានបង្ហាញ​នៅក្នុងវីដេអូនឹងជួយសិស្សក្នុងការស្វែងយល់អំពីទស្សនាទានទាំងនេះ។ |
| បញ្ចប់​​មេរៀន [៥ នាទី] | **៦. ការពិភាក្សាជាមួយគ្រូ**សង្ខេបចំណុចសំខាន់ៗ៖* + កីឡា និងការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិផ្សេងៗដូចជា ស៊ីហ្គេមគឺលើសពីត្រឹមតែជាប្រភពនៃការកម្សាន្ត ឬលំហែ។
* ការប្រកួតកីឡាអន្តរជាតិផ្សេងៗ ដូចជា ស៊ីហ្គេមជួយជំរុញស្មារតីនៃអត្តសញ្ញាណកម្ម និងមោទនភាពក្នុងចំណោមសមាជិកនៃប្រជាជាតិមួយ ដូច្នេះ ជួយដល់ការបង្កើតអត្តសញ្ញាណក្នុងចំណោមបុគ្គលម្នាក់ៗ
* ជាយូរលង់មុនពេលប្រជាជននៅក្នុងតំបន់អាចធ្វើដំណើរការ និង​ទំនាក់ទំនងគ្នាដើម្បីអាចបង្កើតអត្តសញ្ញាណតំបន់ ស៊ីហ្គេម និងការប្រកួតកីឡាផ្សេងទៀតបានផ្ដល់នូវទីកន្លែងដែលជួយសម្រួលដល់ការ​ទំនាក់ទំនងរវាងពលរដ្ឋ និងពលរដ្ឋក្នុងចំណោមប្រទេសផ្សេងៗ​នៅក្នុងតំបន់។ ទំនាក់ទំនងចុះឡើងទាំងនេះបានជួយនៅក្នុងដំណើការ​បង្កើតអត្តសញ្ញាណតំបន់ជាបណ្ដើរ។ ក្រៅពីនេះ ការប្រកួតកីឡាសម្រាប់ប្រទេសនានានៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ជួយពង្រឹងគោលគំនិតថា មានការបែងចែកក្រុមថ្នាក់តំបន់ ហើយក្រុមទាំងនេះមានសារសំខាន់។

**៧. សកម្មភាពបន្ថែមនៅផ្ទះដែលអាចយកមកអនុវត្ត**៧.១ ចូរសរសេរឯកសារឆ្លុះ​បញ្ចាំងអំពីទិដ្ឋភាពដែលបានជ្រើសរើសនៃមេរៀនដើម្បីបង្ហាញអំពីចំណុចនានាដែលសិស្សបានសិក្សា។៧.២ ក្រុមនីមួយៗឡើងធ្វើបង្ហាញដោយប្រើប្រាស់គំនូរ កំប្លែង បដា ការប្រើប្រាស់កម្មវិធី ឬសូហ្វវែរសមស្រប រូបគំនូរ គំនូរតូចៗ រូបជីវចល។ល។ អំពីប្រធានបទណាមួយ ឬច្រើនដូចខាងក្រោម៖* + ស៊ីហ្គេមឆ្លងកាត់រយៈពេលច្រើនឆ្នាំ
	+ ស៊ីហ្គេម និងការបង្កើតអត្តសញ្ញាណតំបន់
	+ ស៊ីហ្គេម និងសាមគ្គីភាពក្នុងតំបន់ និងអត្តសញ្ញាណជាតិ

សម្រាប់មេរៀនខាងក្រោម អាចដំឡើងវិចិត្រសាលបដានៅក្នុងថ្នាក់រៀន។ ក្រុមសិស្សអាចដើរមើលវិចិត្រសាលដើម្បីឃើញអំពីលទ្ធផលរបស់ក្រុមផ្សេងទៀត។ |  | នៅក្នុងដំណាក់កាលនេះ សិស្សនឹងបានយល់អំពីសារសំខាន់ៗនៃមេរៀននេះ​តាមរយៈសេចក្ដីពន្យល់ពីគ្រូ។សិស្សអាចឆ្លុះបញ្ចាំងគោលគំនិតសំខាន់ៗនៃមេរៀននេះ​ពីការយល់របស់ខ្លួនតាមរយៈកិច្ចការដែលបានផ្ដល់ជូន។ |

ជំពូក **៤៖ ចក្ខុវិស័យតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍**

***មេរៀនទី ២៖ ស៊ីហ្គេម***

*ប្រវត្តិសាស្រ្ត កីឡា ការកសាងសហគមន៍នៅក្នុងតំបន់​
អាស៊ីអាគ្នេយ៍*

**ឯកសារ និង​លំ​ហាត់**

សន្ទានុក្រម

ASA៖ អក្សរកាត់សម្រាប់សមាគមអាស៊ីអាគ្នេយ៍ សមាគមដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៦១ ដើម្បីពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការនៅក្នុងចំណោមសមាជិករបស់ខ្លួន គឺប្រទេសថៃ ម៉ាឡាយ៉ា និង​ហ្វីលីពីន នៅក្នុងទិដ្ឋភាពផ្សេងៗ។ គឺជាអង្គការដែលបានបង្កើតមុនអាស៊ាន។

*សង្គ្រាមត្រជាក់៖ ស្ថានភាពជម្លោះនយោបាយ ឬមនោគមន៍វិជ្ជារវាងក្រុមប្រទេសដែលដឹកនាំដោយ​អតីតសហភាពសូវៀត (សហភាពសាធារណៈរដ្ឋសង្គមនិយមសូវៀត ឬ* USSR) ដែលគាំទ្រសង្គម​និយម ឬកុម្មុយនីស និងដឹកនាំដោយសហរដ្ឋអាមេរិក (USA) ដែលលើកកម្ពស់មូលធននិយម។

*សហព័ន្ធ៖* ផលិតផល*នៃការដាក់បញ្ចូលគ្នានូវអង្គភាពនយោបាយ ឬសង្គមជាច្រើនដើម្បីបង្កើតជាសហភាពមួយ។*

Maphilindo៖ *សហ*ព័ន្ធដែលរួមមាន ម៉ាឡាយ៉ា ហ្វីលីពីន និងឥណ្ឌូនេស៊ីដែលត្រូវបានស្នើឡើងនៅក្នុង
ឆ្នាំ១៩៦៣។​ នេះគឺជាការបង្ហាញដំណាក់កាលមួយឆ្ពោះទៅការសម្រេចបាននូវគោលគំនិត
ម៉ាឡាយ៉ានិយមទាំងមូលដែលត្រឡប់ក្រោយទៅ Rizal នៅក្នុងទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៨៨០។

*ស៊ីហ្គេម*៖ **អក្សរកាត់សម្រាប់**ស៊ីហ្គេមជាការប្រកួតកីឡាចម្រុះដូចកីឡាអូឡាំពិកធ្វើឡើងពីរឆ្នាំម្ដង (រៀង រាល់ពីរឆ្នាំ) នៅក្នុងចំណោមប្រទេសនានានៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍។

*ស៊ីភហ្គេម (*SEAP GAMES)៖ **អក្សរកាត់សម្រាប់**កីឡាឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ ជាឈ្មោះពីមុនរបស់ស៊ីហ្គេម

ឯកសារទី ១៖ “**ពីបាងកកទៅ Palembang៖ ស៊ីហ្គេម និងវិធីសាស្រ្តវប្បធម៌ក្នុងការសិក្សាតំបន់និយម”**

ការបង្កើតស៊ីភហ្គេម

ស៊ីភហ្គេម គឺជាគំនិតដើមរបស់អនុប្រធានគណៈកម្មាធិការអូឡាំពិកនៃប្រទេសថៃ Luang Sukhum Naiyapradit ជាអភិជនមានគំនិតទាន់សម័យដែលនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៣០ មានជំនាញខ្ពស់ផ្នែកកីឡាសាលា​នៅសហរដ្ឋអាមេរិក។ Luang Sukhum ចង់បង្រួបបង្រួមការផ្លាស់ប្ដូរកីឡាជាទៀងទាត់រវាងប្រទេសថៃ និងប្រទេសជិតខាងរបស់ខ្លួន​នៅក្នុងកម្មវិធីពហុកីឡាថ្នាក់តំបន់ស្រដៀងនឹងអាស៊ីហ្គេម និងអូឡាំពិក​ ដែល​ប្រទេសជាច្រើននៅក្នុងតំបន់បានចូលរួមក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន។ គាត់ជឿជាក់ថា ប្រទេសទាំងនេះ​មានអាកាសធាតុស្រដៀងគ្នា ហើយប្រជាជនមាន “រូបរាង” ស្រដៀងគ្នា និងសមត្ថភាពកីឡាប្រហាក់​ប្រហែលគ្នាផងដែរ។ ដោយផ្អែកលើភាពស្រដៀងគ្នាទាំងនេះ គាត់ជឿជាក់ថា ការប្ររកួតកីឡាថ្នាក់តំបន់នឹងជួយឱ្យប្រទេសទាំងអស់អាចបង្កើនសមត្ថភាពផ្នែកកីឡា ក៏ដូចជាកិច្ចសហប្រតិបត្តិការថ្នាក់តំបន់ផងដែរ។ នៅក្នុងខែឧសភា ឆ្នាំ១៩៥៨ នៅអំឡូងការប្រកួតអាស៊ីហ្គេមលើកទី ៣ នៅទីក្រុងតូក្យូ Luang Sukhum បានលើកសំណើកម្មវិធីកីឡាជូនមន្រ្តីកីឡាមកពីប្រទេសភូមា ប្រទេសកម្ពុជា ប្រទេស​ឡាវ និងម៉ាឡាយ៉ា និងវៀតណាមខាងត្បូង។ កិច្ចប្រជុំបានផ្ដល់សច្ចាប័នសំណើរបស់គាត់សម្រាប់ “អាស៊ីហ្គេមតូច” ដែលហៅថា កីឡាឧបទ្វីបស៊ីហ្គេម បានបង្កើតសហព័ន្ធកីឡា ស៊ីភហ្គេម ដើម្បីគ្រប់គ្រងកម្មវិធី និងរៀបចំផែនការកីឡាសម្រាប់ឆ្នាំទីពីរនៅចន្លោះកីឡាអាស៊ី និងអូឡាំពិក។ កម្មពិធីសម្ពោធនៅឆ្នាំ១៩៥៩ ត្រូវបានគ្រោងសម្រាប់ទីក្រុងបាងកកដើម្បីជាការទទួលស្គាល់តួនាទីដឹកនាំ​របស់ប្រទេសថៃ។ ប្រទេសថៃបានលើកសំណើកីឡាចំនួន១២សម្រាប់ការប្រកួតដំពុង រួមទាំងអត្តពលកម្ម ដែលត្រូវបានកំណត់ថាត្រូវតែមាន និងកីឡាអន្តរជាតិផ្សេងៗទៀត ដូចជា បាល់ទាត់ បាល់បោះ និងកីឡាប្រដាល់។ ក្រៅពីនេះ កិច្ចប្រជុំបានលើកសំណើឱ្យដាក់បញ្ចូលកីឡាតំបន់ជនជាតិភាគតិចតាក្រ (បាល់ផ្ដៅ) ជាកីឡាសម្រាប់បង្ហាញ ហើយបន្ទាប់មកបានក្លាយជាកីឡាដែលលមានមេដាយពេញលេញ។ កិច្ចប្រជុំក៏បានបង្កើតពាក្យថ្មីគឺ “សីប៉ាក់តាក្រ” ដែលជាការបញ្ចូលគ្នារវាងឈ្មោះម៉ាឡេ និងថៃ ដែល​ចាប់តាំងបីពេលនោះមកបានក្លាយជា សម្ព័ន្ធពាក្យអន្តរជាតិដែលត្រូវបានទទួលយក។ ទោះបីជា​កីឡា​អន្តរជាតិ​ជាកីឡាដែលគេស្គាល់ច្រើនបំផុតក៏ដោយ ប៉ុន្តែការបង្កើតឈ្មោះថ្មី និងការដាក់បញ្ចូល​សីប៉ាក់តាក្របានដាក់ខ្លឹមសារថ្នាក់តំបន់ទៅក្នុងបញ្ជី។

នៅទីក្រុងតូក្យូ និងក្រោយៗមកទៀត Luang Sukhum និងមន្រ្តីរបស់គាត់បានបញ្ជាក់សាជាថ្មី​អំពីគោលបំណងចម្បងពីរនៃ ស៊ីភហ្គេម។ នៅក្នុងន័យជំរុញ ការប្រកួតទាំងនេះនឹងលើកកម្ពស់បទដ្ឋានកីឡារបស់បណ្ដាប្រទេសចូលរួម ដូច្នេះនឹងបង្កើនសមត្ថភាពរបស់ប្រទេសទាំងនេះនៅក្នុងកីឡាអូឡាំពិក និងអាស៊ីហ្គេម។ Luang Sukhum បានលើកឡើងចំៗថា “ក្រុមរបស់យើងនៅមិនទាន់រឹងមាំនៅឡើយទេ។ បទដ្ឋានរបស់យើងនៅមានកម្រិតទាបនៅឡើយ” ហើយ ស៊ីភហ្គេមមានគោលបំណង​កែប្រែស្ថានភាពនេះ (បាងកកប៉ុស្ត៍ ខែឧសភា ២៦ ៩៥៨ ទំព័រ ៦)។ ទីពីរ ស៊ីភហ្គេមត្រូវ​បានបង្កើតឡើងដើម្បីលើកកម្ពស់សាមគ្គីភាពនៅក្នុងតំបន់។ អគ្គប្រធាន OTC Praphat Charusathian, protégé of the Thai dictator Field Marshal Sarit Thanarat បានបង្ហាញអំពីសារសំខាន់នៃកម្មវិធីនេះជាមធ្យោបាយនៃ “លើកកម្ពស់ចំណងមិត្តភាពដែលមានស្រាប់ក្នុងចំណោមប្រទេសសមាជិកកីឡា
ផ្សេងៗ” (បាងកកប៉ុស្ត៍ ថ្ងៃទី១២ ខែឧសភា ១៩៥៨ ទំព័រ ៦)។

គ្រួសារតំបន់

ប្រសិនបើអ្នករៀបចំចាប់អារម្មណ៍អំពីថាតើ ស៊ីភហ្គេម នឹងជួយពង្រឹងបន្ថែមនូវមិត្តភាពក្នុងតំបន់​យ៉ាងដូចម្ដេច ពួកគេមិនសូវច្បាស់លាស់អំពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ចូលរួមជាសមាជិក​ “គ្រួសារ” នេះឡើយ (ពាក្យភាពជាគ្រួសារតែមួយត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាញឹកញាប់)។ ប៉ុន្តែមានការពិចារណាចំនួនពីរ។ ទីមួយ និងដែលច្បាស់លាស់បំផុត គឺ ស៊ីភហ្គេម គឺសម្រាប់តែឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍។ គោលការណ៍នេះ​ត្រូវបានបន្ធូរបន្ថយដោយមានការដាក់បញ្ចូលនៅនាទីចុងក្រោយនូវប្រទេសសិង្ហបុរីនៅក្នុងកម្មវិធីប្រកួត​នៅឆ្នាំ១៩៥៩ ដែលជាការឆ្លើយតបដោយផ្ទាល់ទៅនឹងការដកចេញប្រទេសកម្ពុជា ដែលទំនងជាដោយសារ​ប្រទេសនេះមានទំនាស់ជាមួយប្រទេសថៃលើបញ្ហាប្រាសាទព្រះវិហារ (ត្រូវបានផ្សាយនៅក្នុងសារព័ត៌មានឡើងវិញ​កាលពីឆ្នាំថ្មីៗ)។ ទោះបីយ៉ាងណា គោលការណ៍ឧបទ្វីប​នៅតែមានសារសំខាន់រហូត​ដល់ឆ្នាំ១៩៧៧ នៅពេលស៊ីហ្គេមដែលបានប្ដូរឈ្មោះថ្មីត្រូវបានពង្រីកបន្ថែមរហូតដល់ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី ប្រទេសហ្វីលីពីន ប្រទេសព្រុយណេបន្ទាប់ពីវៀតណាមកុម្មុយនីស ប្រទេសឡាវ និងប្រទេសកម្ពុជា​ត្រូវបានដកចេញពីរឆ្នាំមុន។ ទោះបីយ៉ាងណា នៅពីក្រោយលក្ខណៈភូមិសាស្រ្ត គឺបញ្ហានយោបាយ និង​ប្រវត្តិសាស្រ្ត។ នៅក្នុងភាសាថៃ និងឡាវ ស៊ីភហ្គេមត្រូវបានស្គាល់ថាជា kila laem thong, the laem thong ឬកីឡាសុវណ្ណឧបទ្វីបហ្គេម។ ពាក្យ *laem thong* តែតែងមានពាក្យ Suwannaphum “សុវណ្ណភូមិ” ដូចដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងអត្ថបទទេវកថាពុទ្ធសាសសនា (និងឈ្មោះនៃអាកាសយានដ្ឋានទីក្រុងបាងកក ដែលបង្ហាញថាតើ ប្រធានបទនេះនៅតែមានភាពមុតស្រួចយ៉ាងដូចម្ដេច)។ ទេវកថា “សុវណ្ណភូមិមានកំណែខុសៗគ្នានៅទូទាំងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍។ នៅប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ីមួយ ដែលមាននៅក្នុង​ពិធីសម្ពោធឆ្នាំ២០១១ “Suwannadwipa” (សុវណ្ណភូមិ) គឺស៊ូម៉ាត្រា។ ចំពោះករណីប្រទេសថៃ បញ្ញវ័ន្តនានាដូចជា Luang Wichit Wathakan បានចំណាយពេលពីឆ្នាំទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៣០ រហូតដល់ទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៤០ ដែលអះអាងថា សុវណ្ណឧបទ្វីប/Suvannaphum គឺមានទាំងដែនដីអាស៊ីអាគ្នេយ៍ទាំងមូល ហើយសំខាន់ជាងនេះ សៀមដែលមានកម្លាំងទ័ពខ្លាំងក្លា គឺជាមហាអំណាចគ្របដណ្ដប់នៅក្នុងតំបន់​នៅក្នុងប្រវត្តិសំខាន់។

វប្បធម៌ និងតំបន់និយម

ការបង្កើត ស៊ីភហ្គេម គឺជាជំហានដ៏មានសារសំខាន់នៅក្នុងកសាងស្ថាប័នតំបន់។ ទោះបីជាកម្មវិធីនេះមិនមែនជាព្រឹត្តការណ៍ ឬអង្គភាពថ្នាក់តំបន់ដំបូងក៏ដោយ ប៉ុន្តែកម្មវិធីមុនៗ ដូចជា សម្ព័ន្ធអាស៊ីអាគ្នេយ៍ និងអង្គការអនុសញ្ញាអាស៊ីអាគ្នេយ៍ មានអាយុកាលខ្លី និងមានគោលដៅជាយុទ្ធសាស្រ្តតូចចង្អៀត​នៅក្រោមការចាត់ចែងរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក។ ស៊ីភហ្គេម កើតឡើងមុនសមាគមអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (១៩៦១) និង Maphilindo (១៩៦៣) ព្រមទាំងជាស្ថាប័នស្នងបន្តដែលមានលក្ខណៈស្ថិរភាពជាង គឺអាស៊ាន (១៩៦៧) ហើយចាប់ពីពាក់កណ្ដាលទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៨០ ប្រទេសក្នុងតំបន់ឥណ្ឌូចិនបានចូលរួម
ស៊ីហ្គេមឡើងវិញមុនពេលចូលជាសមាជិកអាស៊ាន។ នៅក្នុងឆ្នាំ២០០៧ ប្រទេសទីម័រ Timor Leste ក៏បានចួលរួមផងដែរ ដែលបង្ហាញអំពីភាពកាន់តែទន់ភ្លន់ផ្នែកការទូតនៃកម្មវិធីកីឡានេះ។

ប៉ុន្តែសំខាន់ជាងមុខងារការទូតនេះ គឺលក្ខណៈប្រជាប្រិយ និងវប្បធម៌នៃកម្មវិធីកីឡានេះ។ រួម​ជាមួយនឹងអ្នកនយោបាយផ្សេងៗ ដូចជា Praphat កម្មវិធីកីឡាមានការចូលរួមពីពលរដ្ឋធម្មតារាប់ម៉ឺននាក់ ចាប់ពីអត្តពលិក និងមន្រ្តីនានារហូតដល់ទស្សនិកជន និងអ្នកគាំទ្រដែលតាមដានសារព័ត៌មាន។ ទំនាក់ទំនងរវាងមនុស្សទាំងនេះ ដែលត្រូវបានអនុវត្តឡើងវិញនៅរៀងរាល់ពីរឆ្នាំម្ដងអស់រយៈពេលជាងពាក់កណ្ដាលសតវត្សរ៍មកហើយរហូតមកទល់នឹងបច្ចុប្បន្ននេះ បានលាយបញ្ចូលគ្នាជាមួយនឹងមុខងារ​វប្បធម៌នៃទម្រង់ដើម្បីផ្ដល់ខ្លឹមសារទៅដល់ប្រធានបទតំបន់នៃកម្មវិធីកីឡានេះ។

សញ្ញា និងការរៀបចំពិធីជាបន្តបន្ទាប់ត្រូវបានកែសម្រួលនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៥៩ ដើម្បីពង្រឹង​ប្រធានបទមិត្តភាពក្នុងតំបន់។ ទ្រង់ស៊ីហ្គេមដែលមានផ្ទៃខាងក្រោយពណ៌ខៀវ ដែលតំណាងឱ្យ “ទឹកដែលព័ទ្ធ​ជុំវិញ ឬផ្ទៃមេឃដែលគ្របបណ្ដប់បណ្ដាប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍” ដែលមានកងមាសពណ៌លឿងខ្ចីចំនួនប្រាំមួយប្រទាក់ជាប់គ្នាដើម្បីបង្ហាញអំពីមិត្តភាព សេចក្ដីស្រឡាញ់ភាពជាបងប្អូន និងគោលបំណងតែមួយ” (Bell ២០០៣)។ ភ្លើង ស៊ីភហ្គេម ដំបូងនៅទីក្រុងបាងកកត្រូវបានដុតពីគប់ភ្លើងយកមកពីបណ្ដា​ប្រទេសដែលមានការប្រកួតប្រជែងនីមួយៗ ដើម្បីឱ្យអណ្ដាតភ្លើងកីឡាជាតំណាងនៃភាពរួបរួមរវាង​បណ្ដាប្រទេសទាំងនេះ។ ដូចគ្នានេះដែរ ពាក្យសម្បថរបស់អត្តពលិកត្រូវបានអាចនៅពេលប្រធានក្រុម​ជម្រើសជាតិរុំទង់ជាតិចំនួនប្រាំមួយ ដែលតំណាងភាពរួបរួម លើវេទិកាដែមានរចនាសញ្ញាកងចំនួន​ប្រាំមួយ។ ដោយយកតាមលំនាំក្បួន និងក្រុមអត្តពលិកអូឡាំពិកផងដែរ ដែលក្រុមជម្រើសជាតិចូលទៅក្នុង​កីឡាដ្ឋាន និងបង្កើតជាជួរនៅលើវាលកីឡាដ្ឋាន។ ដោយដាក់សញ្ញាជាតិ និងសកលលោកបន្តគ្នា “បង្ហាញអំពីឯកភាពកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ទោះបីមានការបង្រួបបង្រួមការបែងចែកតាមលំដាប់លំដោយ​ក៏ដោយ” (MacAloon ១៩៨៤: ២៥២)។ ទំហំ និងទស្សនីយភាពនៃពិធីទាំងនេះជួយបន្ថែមកម្លាំងផ្នែកវប្បធម៌ និងផ្ទុយគ្នាទៅនឹងលក្ខណៈនៃកិច្ចប្រជុំផ្នែកនយោបាយ និងសេដ្ឋកិច្ច។

**ប្រភព៖** Creak, Simon. 2012. ‘From Bangkok to Palembang: The Southeast Asian Games and a cultural approach to studying regionalism’. *Center for Southeast Asian Studies Newsletter*, No. 65, pp. 15-17. Japan: Kyoto University. <http://www.cseas.kyoto-u.ac.jp/edit/wp-content/uploads/2012/04/NL6515-17.pdf>

***វាក្យសព្ទ***

មិត្ត៖ មិត្តភាព

គំនិតដើម៖ ការបង្កើត ការច្នៃប្រឌិត

បង្កើតពាក្យ៖ បង្កើត ច្នៃប្រឌិត

បង្រួបបង្រួម៖ បញ្ចូលគ្នា ប្រមូលផ្ដុំគ្នាទៅជាកម្មវិធីតែមួយ

រុំ៖ គ្រប់ពីលើ ឬរុំក្រណាត់

រចនា៖ តុបតែង

ច្បាស់លាស់៖ ច្បាស់ ជាក់លាក់

លក្ខណៈ៖ បុគ្គលិកលក្ខណៈ

ជំរុញ៖ លើកទឹកចិត្ត

ប្រវត្តិសាស្រ្ត៖ សំណេរអំពីប្រវត្តិ និងការសិក្សាអំពីប្រវត្តិ

សម្ពោធ៖ បើកដំបូង

ដាក់បន្តគ្នា៖ ដាក់ជាប់ៗគ្នា

ផ្នែកយោធា៖ ពាក់ព័ន្ធនឹងអំណាចយោធា

ស្រឡាយឈ្មោះ៖ *ក្នុងនេះ*គឺឈ្មោះ (*ជាទូទៅ៖* ប្រព័ន្ធឈ្មោះ ឬពាក្យ)

សម្បថ៖ ពាក្យសន្យាដែលថានឹងធ្វើអ្វីមួយ

ជំនាញខ្ពស់៖ ជំនាញ សមត្ថភាព

ភាពធន់៖ បត់បនបែន រឹងមាំ អាចធន់ និងមានស្ថានភាពល្អប្រសើរវិញភ្លាមៗពីស្ថានភាពលំបាក

វេទិកា៖ ឆាក

ការទូតទន់ភ្លន់៖ ការគ្រប់គ្រងទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិតាមរយៈសកម្មភាពដែលលើកទឹកចិត្តកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាជាងការតស៊ូដោយការប្រឈមមុខ និងអំណាច

ការចាត់ចែង៖ ការមើលខុសត្រូវ ការគ្រប់គ្រង

**ឯកសារទី ២៖ “កីឡាជានយោបាយ និងប្រវត្តិសាស្រ្ត”**

ប្រវត្តិកីឡាស៊ីហ្គេម

ស៊ីហ្គេមកើតចេញពីកីឡាឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (SEAP) ដែលបង្កើតឡើងដោយប្រទេសថៃ ជា ‘អាស៊ី
ហ្គេមតូច’ នៅចុងទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៥០។ កម្មវិធីត្រូវបានរៀបចំឡើងរំលងមួយឆ្នាំចាប់ ១៩៥៩ (លើកលែង​តែឆ្នាំ១៩៦៣) នៅក្នុងឆ្នាំ “សេស” ចន្លោះកីឡាអូឡាំពិក និងអាស៊ីហ្គេម។ គណៈកម្មការអូឡាំពិកថៃ​បានបង្កើតកម្មវិធីប្រកួតដោយផ្ដោតលើគោលបំណងចំនួនពីរ៖ ដើម្បីបង្កើនបទដ្ឋានកីឡា និងលើកកម្ពស់​សាមគ្គីភាពក្នុងតំបន់។

សមាជិកភាពនៃ “គ្រួសារ” ស៊ីភហ្គេម ត្រូវបានរឹតបន្តឹង។ ដំបូង កម្មវិធីកីឡា ដូចឈ្មោះដែល​បានស្នើឡើង ត្រូវបានកំណត់ត្រឹមឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ គឺប្រទេសភូមា កម្ពុជា ឡាវ ម៉ាឡាយ៉ា វៀតណាម​​ខាងត្បូង និងប្រទេសថៃ។ ករណីលើកលែងមួយនៅក្នុងវិធាននេះគឺ ប្រទេសសិង្ហបុរី ដែលត្រូវបាន​ដាក់បញ្ចូល។

កត្តាទីពីរគឺការប្រឆាំងរបបកុម្មុយនីសនៅក្នុងសង្រ្គាមត្រជាក់។ អ្នកចូលរួមគឺជារដ្ឋមិនចូលបក្សសម្ព័ន្ធ (ភូមា កម្ពុជា) និងប្រឆាំងរបបកុម្មុយនីស (ផ្សេងៗទៀត) ចំណែកប្រទេសវៀតណាមខាងត្បូង ដែលជាប្រទេសកម្មុនីសតែមួយគាត់នៅក្នុង​ “សុវណ្ណឧបទ្វីប” បានអវត្តមានពីការប្រកួត។ ជារួម ស៊ីភហ្គេម ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយផ្អែកលើតំបន់និយមប្រឆាំងកុម្មុយនីសដែលមានប្រទេសថៃជាផ្នែក​សំខាន់នៅក្នុងដែនដីអាស៊ីអាគ្នេយ៍។ តាំងពីពេលនោះមក កម្មវិធីកីឡានេះត្រូវបានផ្លាស់ប្ដូរឱ្យមានលក្ខណៈទូលំទូលាយជាងមុន។ បន្ទាប់ពីប្រទេសឡាវ ប្រទេសកម្ពុជា និងវៀតណាមខាងត្បូងបានដកខ្លួន​ដោយសារមានចលនាបដិវត្តន៍ឆ្នាំ១៩៧៥ កម្មវិធីនេះត្រូវបានពង្រីកដល់ឥណ្ឌូនេស៊ី ប្រទេសហ្វីលីពីន និងប្រទេសព្រុយណេ។ លើកលែងតែប្រទេសព្រុយណេ បណ្ដាប្រទេសដែលចូលរួមនៅក្នុងកីឡា ‘ស៊ីហ្គេម’ ដែលបានប្ដូរឈ្មោះថ្មីគឺជាសមាជិកនៃសមាគមប្រជាជាតិអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (អាស៊ាន) ជាប្លុកប្រឆាំងកុម្មនីសក្នុងតំបន់ដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៦៧។ ការប្រឆាំងកុម្មុយនីសក៏មានការថមថយនៅពេលក្រោយៗមកទៀត។

ដោយបង្ហាញអំពីការពង្រីកអាស៊ាននៅក្នុងទសវត្សរ៍បន្តបន្ទាប់ ប្រទេសកម្ពុជា ប្រទេសឡាវ និង​ប្រទេសវៀតណាមបានចូលរួមក្នុងកម្មវិធីកីឡានេះសាជាថ្មីនៅក្នុងទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៨០។ បច្ចុប្បន្ននេះ​ ស៊ីហ្គេមរួមមានប្រទេសអាស៊ានបូកដប់ រួមទាំងប្រទេសទីម័រ Timor Leste ផងដែរ។

កិច្ចការមូលដ្ឋានរបស់ Echoing John MacAloon (១៩៨៤) លើទិដ្ឋភាពអូឡាំពិក ស៊ីហ្គេម​បាន​ដាក់បញ្ចូលនូវការផ្លាស់ប្ដូរគំនិតតំបន់និយម ខណៈផ្ដល់ផងដែរនូវឱកាសបញ្ជាក់អំពីជាតិនិយម និង
អនុវត្តនូវ​ការប្រកួតប្រជែងជាច្រើននៅក្នុងតំបន់ផងដែរ។ រួមជាមួយនឹងទិដ្ឋភាពសកល និងអរិយធម៌នៃ​កីឡា ការដាក់បញ្ចូលគ្នានូវប្រធានជាតិ និងតំបន់នេះហាក់ដូចជាមាននូវភាពធន់ និងភាពបត់បែននៃ
កម្មវិធីក្នុងរយៈពេលជាង ៥០ ឆ្នាំចុងក្រោយនេះ។

ការចូលរួមនៅក្នុងជោគជ័យរបស់ជាតិ

ទោះបីមានការព្រួយបារម្ភទាំងនេះ ​តើស៊ីហ្គេមនៅក្នុងប្រទេសឡាវបានក្លាយទៅជាជោគជ័យជាតិយ៉ាងដូចម្ដេច? ចម្លើយគឺផ្អែកទៅលើអំណាចនៃកម្មវិធីកីឡាដើម្បីបង្កើតកម្លាំងអ្នកជាតិនិយមដែលមានទាំង​លក្ខណៈប្រជាប្រិយ និងបែបចូលរួម។ ​ខ្ញុំមិនអាចនិយាយថាតើអ្នករិះគន់មុនកម្មវិធីកីឡា ដូចជាប្រជាជន​នៅជិត That Luang បានប្ដូរចិត្តនៅអំឡុងពេលកម្មវិធីឬដូចម្ដេចឡើយ។ ប៉ុន្តែកម្មវិធីកីឡានេះបាន​ចាប់ផ្ដើមធ្វើឱ្យមានការរីកសាយភាយនូវប្រជាប្រិយភាព ទោះបីកាលពីប៉ុន្មានថ្ងៃមុនការមិនចាប់អារម្មណ៍ និងការរិះគន់បានគំរាមកំហែងដែលអាចធ្វើឱ្យខកខានដល់ការអនុវត្តទាំងមូលក៏ដោយ។

ចាប់ពីមន្រ្តីគណៈកម្មការធិការកីឡាជាតិរហូតដល់អ្នកគាំទ្រ និងអ្នកជំនួញទីផ្សារ ជនជាតិឡាវ​បានលើកឡើងម្ដងហើយម្តងទៀតថា ពួកគេ “មានមោទនភាព” ដែលមិនត្រឹមតែបានធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះកីឡាស៊ីហ្គេមប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងមានមោទនភាពក្នុងនាមជាក្រុមកីឡាករឡាវដែលបានឈ្នះ​មេដាយមាសចំនួន ៣៣ មេដាយប្រាក់ចំនួន ២៥ និងមេដាយសំរិទ្ធចំនួន ៥២។ តួលេខមេដាយមាសចំនួន ៣៣ គឺលើសពីគោលដៅប្រកបដោយមហិច្ឆិតាចំនួន ២៥ គ្រឿង ម្ដងទៀតសម្រាប់កីឡាស៊ីហ្គេម​លើកទី ២៥! និងបានបំបែកកំណត់ត្រាការប្រកួតលើកមុនកាលពីឆ្នាំ២០០៧ ដែលទទួលបានប្រាំគ្រឿង។ ដូចគ្នាទៅនឹងការធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះខ្លួនឯងដែរ ការឈ្នះមេដាយដ៏អស្ចារ្យទទួលបានដោយសារមានការ
គាំទ្រពីបរទេសយ៉ាងច្រើន ជាពិសេសនៅក្នុងការបង្ហាត់ និងជុំរុំបណ្ដុះបណ្ដាល ប៉ុន្តែជោគជ័យនេះមាន​ទំហំតូចតាចប៉ុណ្ណោះសម្រាប់អ្នកគាំទ្រ។ ទោះបីខ្លួនពុំបានឈ្នះមេដាយក៏ដោយ ប៉ុន្តែក្រុមបាល់ទាត់បុរសបានបង្ហាញអំពីជោគជ័យរបស់ប្រទេសឡាវ ដោយបានធ្វើឱ្យសម្រេចនូវការស្រមើស្រមៃរបស់​ប្រទេសដោយសារបានឈានដល់វគ្គពាក់កណ្ដាលផ្ដាច់ព្រ័ត្រជាលើកដំបូងនៅក្នុងរយៈពេលជាច្រើន​ទសវត្សរ៍។ តារាខ្សែប្រយុទ្ធ Lamnao Singto បានក្លាយជាវីរៈបុរសជាតិ ដែលបានស៊ុតបញ្ចូលទីចំនួនពីរគ្រាប់ទៅលើក្រុមឥណ្ឌូនេស៊ីដើម្បីឱ្យក្រុមឈាមដល់វគ្គបន្ត។

នៅក្នុងការប្រកួតទាំងមូល ពណ៌សម្បុរជាតិ និងនិម្មិតរូបជាតិនិយមត្រូវបានបង្ហាញនៅលើអាវយឺត ទង់ជាតិ និងពាក្យស្លោកនានា។ ពលរដ្ឋដែលមានគំនិតផ្ដួចផ្ដើមថ្មីបានដំឡើងស្តង់លក់នៅតាមដងផ្លូវលក់​ទំនិញច្នៃ។ ដោយលក់នៅក្នុងតម្លៃទាបជាងមួយដុល្លារសម្រាប់បូពាក់ក្បាល ឬ​ទង់ជាតិតូចៗ តម្លៃពីរបីដុល្លារសម្រាប់អាវយឺត និងប្រាំដុល្លារសម្រាប់ទង់ជាតិធំ ឬ​ម្ភៃដុល្លារសម្រាប់ទង់ជាតិធំខ្លាំង ទំនិញទាំងនេះតម្លៃទាបខ្លាំងបើធៀបជាមួយទំនិញមែនទែន។

ការចូលរួមធ្វើឡើងដោយការស្រែកហ៊ោ និងបញ្ចេញសំឡេងកងរំពង។ ក្រុមចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីប្រកួត ហើយ​បន្ទាប់ពីការប្រកួតបាល់ទាត់ចប់ អ្នកគាំទ្រនាំគ្នាស្រែកច្រៀង “ឡាវស៊ូស៊ូ! ឡាវស៊ូស៊ូ!” (“ឡាវ ទៅមុខ ទៅមុខ ឡាវប្រយុទ្ធប្រយុទ្ធ!)។ ពាក្យស្លោកនេះបានក្លាយជាចង្វាក់ភ្លេងនៅពេលមនុស្សម្នានាំគ្នា​ទះដៃ ផ្លុំស្នែង និងទះស្គរក្នុងពេលប្រកួត។

ដូចគ្នាទៅនឹងពាក្យស្លោកល្អៗទាំងអស់ដែរ ពាក្យស្លោកនេះត្រូវបានបោះពុម្ពនៅលើអាវយឺត បូពាក់ក្បាល និងខ្លះទៀតបិទនៅលើរថយន្ត។ ការផ្សាយតាមទូរទស្សន៍គ្រប់ប៉ុស្តធ្វើឱ្យមានការចូលរួមទាំងនៅ​ភោជនីយដ្ឋាន ទីផ្សារ និងតាមផ្ទះ ដែលមិនត្រឹមតែនៅក្នុងទីក្រុងវៀងចន្ទប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែគឺនៅទូទាំង​ប្រទេសតែម្ដង។ សូម្បីប្រជាជនឡាវដែលមើលទូរទស្សន៍ឡាវក៏មានចំនួនគួរឱ្យកត់សម្គាល់ផងដែរ៖ ទូរទស្សន៍ថៃដែលផលិតឡើងក្នុងតម្លៃថ្លៃជាងតែងតែមានការពេញនិយមជាង។ ការគាំទ្រចំពោះកម្មវិធីកីឡានេះតែងតែធ្វើឱ្យមានភាពមិនច្បាស់​លាស់រវាងជាតិនិយមផ្លូវការ និងបែបប្រជាប្រិយ។ មនុស្សម្នាបញ្ចេញសំឡេងកងរំពងជាច្រើនដងនៅពេល Somsavat ត្រូវបានបញ្ចាំងនៅលើអេក្រង់នៅឯកីឡាដ្ឋានជាតិ ឬ​ឈ្មោះរបស់គាត់ត្រូវបានប្រកាស​នៅឯកីឡាដ្ឋានជាតិ ឬឈ្មោះរបស់គាត់ត្រូវបានមន្រ្តីប្រកាស។ បន្ទាប់ពីឈ្នះមេដាយមាសផ្នែកតេក្វាន់ដូ Phouthavong Outhasak ឡើងលើវេទិកាដើម្បីឱប Somsavat មុនគេ ហើយបន្ទាប់មកទើបឪពុកម្ដាយរបស់គាត់។ នៅពេលសហអត្តពលិកស៊ីហ្គេម អ្នក
គាំទ្រ អ្នករៀបចំ និងអ្នកនយោបាយជាងអ្នក​ចូលរួមដែលទទួលបានជោគជ័យសម្រាប់ជាតិ នោះ Somsavat ពិតជា “ប្រធាន” និម្មិតរូបរបស់ពួកគេ។

**ប្រភព**៖

Creak, Simon. 2011. ‘Sports as Politics and History’, *Anthropology Today,* Vol. 27, No. 1, pp. 14-19. <http://asiapacific.anu.edu.au/newmandala/wp-content/uploads/2012/04/Creak-2011-SEA-Games.pdf>, pp. 16-17

***វាក្យសព្ទ***

កងរំពង៖ លាន់សំឡេងខ្លាំង

ការផ្សាយតាមទូរទស្សន៍គ្រប់ប៉ុស្ត៍៖ ការផ្សព្វផ្សាយយ៉ាងទូលំទូលាយ ការផ្សាយកម្មវិធីគ្រប់ប៉ុស្តគ្រប់​ពេលវេលា

ទំនិញច្នៃ៖ ក្លែង ចម្លងពីគេ

ខុសផ្លូវ៖ ក្រឡាប់ ធ្វើឱ្យផែនការមិនទទួលបានជោគជ័យ

ការចំអក៖ ឡកឡឺយ

ថត៖ ចម្លង

ជាតំណាង៖ តំណាងឱ្យ

ផ្ទុះឡើង៖ ផ្ទុះ លាន់ឡើងយ៉ាងខ្លាំង

រីករាយខ្លាំង៖ រំភើប

ប្រាប់ជាមុន៖ ព្យាករណ៍

ជាមូលដ្ឋាន៖ ដំបូងគេ និងជាចំណុចស្នូល

វេទិកា៖ ឆាកសំខាន់ វេទិកាបង្ហាញ

របស់ដែលយកបាន៖ ផលដែលទទួលបាន និងអ្វីដែលទទួលបាន

គួរឱ្យកត់សម្គាល់៖ គួរជាទីសម្គាល់

តំបន់និយម៖ ផ្ដោតទៅលើតំបន់

កើតឡើងលក្ខណៈប្រែប្រួល៖ វិវត្តន៍

ការប្រជែង៖ ការប្រកួតប្រជែង វិវាទ

អស់តម្លៃថ្លៃជាង៖ មានតម្លៃផលិតខ្ពស់ជាង

គ្រប់កន្លែង៖ គ្រប់ទីកន្លែង

ពិធីបុណ្យ៖ កម្មវិធី

ឯកសារទី ៣: “ការតំណាងប្រទេសឡាវពិតប្រាកដនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍”

នយោបាយរបស់ស៊ីភហ្គេម

ត្រូវបានរៀបចំធ្វើឡើងជាលើកដំបូងនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៥៩ កីឡាឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (SEAP) (ឡាវ៖ Kila Laem Thong ឬ siap ហ្គេម) ទំនងជាពិធីកីឡាថ្នាក់ដំបូងគេនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ក្រោយ​អាណានិគមន៍។ ទោះបីកំណត់ត្រាអាមេរិកបង្ហាញបង្ហាញថា មន្រ្តីស្ថានទូតអាមេរិកនៅទីក្រុងបាងកកបាន​ដើរតួនាទីក្លៀវក្លាក៏ដោយ ក៏អនុប្រធានក្រុមប្រឹក្សាអូឡាំពិកថៃ (OCT) Luang Sukhum Naiyapradit ជាអភិជនមានគំនិតទាន់សម័យ និងជាកីឡាករដែលបានទៅសិក្សានៅសហរដ្ឋអាមេររិក ត្រូវលើកឡើង​អំពីគំនិតផ្ដួចផ្ដើម​ ស៊ីភហ្គេម។ ប្រទេសកម្ពុជា និងវៀតណាមខាងត្បូងបានបង្ហាញការគាំទ្រជាគោលការណ៍ចំពោះគំនិតនេះ ហើយនៅក្នុងខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ១៩៥៨ OCT បានយល់ព្រមធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះកម្មវិធីកីឡា​ដំបូងនៅក្នុងខែធ្នូ។ នៅក្នុងខែឧសភា មន្រ្តីថៃបានជួបជាមួយតំណាងថ្នាក់ជាតិមកពីប្រទេសភូមា ប្រទេសកម្ពុជា ប្រទេសឡាវ ម៉ាឡាយ៉ា និងវៀតណាមខាងត្បូងនៅអំឡុងអាស៊ីហ្គេមលើកទីបីនៅទីក្រុងតូក្យូ ហើយកិច្ចប្រជុំបានអនុម័តកម្មវិធី ដោយបានហៅកម្មវិធីនេះថា “អាស៊ីហ្គេមតូច”។ ស៊ីភហ្គេម ត្រូវបានប្រារព្ធធ្វើឡើងនៅរៀងរាល់ពីឆ្នាំម្ដង “នៅចន្លោះកីឡាអូឡាំពិក និងអាស៊ីហ្គេម” ដែលមានន័យថាជា វគ្គដំបូងដែលត្រូវរៀបចំឡើងនៅទីក្រុងបាងកកដើម្បីអបអរតួនាទីប្រទេសថៃនៅក្នុងការផ្ដួចផ្ដើមកម្មវិធីនេះឡើង ត្រុវបានពន្យារពេលរយៈពេលរហូតដល់ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៥៩។ ប្រទេសកម្ពុជាពុំបាន​ចូលរួមប្រកួតនៅទីក្រុងបាងកកឡើយ ទំនងជាដោយសារមានទំនាក់ទំនងរកាំរកូសជាមួយប្រទេសថៃ​លើបញ្ហាប្រាសាទព្រះវិហារដែលស្ថិតនៅលើព្រំដែនរួម។

ប៉ុន្តែដែលដីអង់គ្លេសស្វ័យគ្រប់គ្រងសិង្ហបុរី ត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យចូលរួមនៅនាទីចុងក្រោយ ហើយកីឡាករចំនួនប្រាំមួយក្រុមបានចូលរួមតាមការគ្រោងទុក”។ សិទ្ធិធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះ ស៊ីភហ្គេម​បន្ទាប់គឺត្រូវវិលជុំទៅតាមតួអក្សរ ប៉ុន្តែការកំណត់នេះពុំត្រូវបានអនុវត្តឡើយ។ បន្ទាប់ពីប្រទេសភូមាបាន​រៀបចំកម្មវិធីកីឡាលើកទីពីរនៅទីក្រុងរ៉ងហ្គូនក្នុងឆ្នាំ១៩៦១ គម្រោងប្រទេសធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះសម្រាប់ឆ្នាំ១៩៦៣ ត្រូវបានលុបចោល យ៉ាងហោចណាស់ក៏ដោយសារតែប្រទេសកម្ពុជាមានទំនាក់ទំនងមិនល្អ​ជាមួយប្រទេសថៃលើបញ្ហាប្រាសាទព្រះវិហារ។ កម្មវិធីកីឡាឆ្នាំ១៩៦៥ ត្រូវបានផ្ទេរបន្តទៅទីក្រុង
កូឡាំពួរ (ប្រទេសម៉ាឡេស៊ី) បន្ទាប់ពីប្រទេសឡាវជួបបញ្ហាហិរញ្ញវត្ថុ។ ការបង្ហាញឈូងសមុទ្រផ្នែកបទដ្ឋាន និងមូលនិធិកីឡា ប្រទេសនៅឥណ្ឌូចិនមិនធ្លាប់ធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះ ស៊ីភហ្គេមនៅក្នុងទម្រង់នោះឡើយ។ កម្មវិធីបានត្រឡប់ទៅទីក្រុងបាងកកវិញនៅឆ្នាំ១៩៦៧ រ៉ងហ្គូននៅឆ្នាំ១៩៦៩ និងកូឡាំពួរនៅឆ្នាំ១៩៧១ ចំណែក ប្រទេសសិង្ហបុរីដែលទទួលបានឯករាជ្យតាំងពីឆ្នាំ១៩៦៥ បានរៀបចំកម្មវិធីកីឡាជាលើកដំបូង​នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៣។ នៅឆ្នាំ១៩៧៥ ការដួលរលំប្រទេសវៀតណាមខាងត្បូងទៅវៀតណាមកុម្មុយនីស​ខាងជើង និងបដិវត្តន៍កុម្មុយនីសក្នុងប្រទេសឡាវ និងប្រទេសកម្ពុជាបាននាំឱ្យប្រទេសទាំងនេះ​ដកខ្លួនចេញ។ ដោយនៅសល់ប្រទេសចំនួនតែបួន កម្មវិធីត្រូវបានពង្រីកបន្ថែមនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៧ ដើម្បីដាក់​បញ្ចូលប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី ប្រទេសហ្វីលីពីន និងប្រទេសព្រុយណេ និងបានប្ដូរឈ្មោះទៅជាអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (ស៊ី) ហ្គេម។

ខណៈដែលការសិក្សាលម្អិតអំពី ស៊ីភហ្គេម មិនទាន់ត្រូវបានអនុវត្តនៅឡើយ កម្មវិធីនេះហាក់ដូចជាមានគោលបំណងចម្បងចំនួនពីរ។ គោលបំណងទីមួយគឺ កីឡា។ នៅក្នុងលិខិតមួយទៅកាន់សមភាគីរបស់ខ្លួន ប្រធាន OCT ឧត្តមសេនីយ៍ឯក Praphat Charusathien […] បានកំណត់អំពីភាពចាំបាច់ក្នុងការ “លើកកម្ពស់កម្រិតនៃការប្រកួតក្នុងចំណោមបណ្ដាប្រទេស​ក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍” និងបានសំណូមពរឱ្យ “ស៊ីភហ្គេម ជួយប្រទេសនានាក្នុងការបង្កើនបទដ្ឋានរបស់ខ្លួននៅក្នុងកម្មវិធីកីឡាអូឡាំពិក និងអាស៊ីហ្គេមនាពេលអនាគត”។ Luang Sukhum លើកឡើងចំៗអំពីគំនិតរបស់គាត់ “ក្រុមរបស់យើងនៅមិនទាន់រឹងមាំនៅឡើយទេ។ បទដ្ឋានរបស់យើងនៅមានកម្រិតទាបនៅឡើយ”។ ស្រដៀងគ្នានេះដែរ ក្រុមប្រឹក្សាអូឡាំពិកម៉ាឡេស៊ីបានរំឭកឡើងថា ប្រទេសស៊ីហ្គេមមានសមត្ថភាព​កីឡាប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ដូច្នេះអាចផ្ដល់ការប្រកួតស្មើគ្នា ហើយអាចជួយគ្នាទៅវិញទៅមកដើម្បីលើកកម្ពស់
សមត្ថភាព។ លទ្ធផលបង្ហាញថា បទដ្ឋានកីឡាមានលក្ខណៈខុសៗគ្នាយ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងតំបន់ ជាការបង្ហាញតាមរយៈការខកខានរបស់ប្រទេសឡាវ ប្រទេសកម្ពុជា និងប្រទេសវៀតណាមខាងត្បូងក្នុង​ការធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះកម្មវិធីកីឡានេះ។ មានការកត់សម្គាល់ថា មូលហេតុចម្បងនៃការបង្កើត ស៊ីភហ្គេម គឺវឌ្ឍនភាពកីឡាថ្នាក់ជាតិដើម្បីលើកកម្ពស់សមត្ថភាពកីឡាក្នុងកម្មវិធីអាស៊ី និងអូឡាំពិកហ្គេម។

គោលដៅទីពីរដែលបានបញ្ជាក់នៃ ស៊ីភហ្គេម គឺដើម្បីជំរុញសាមគ្គភាពក្នុងតំបន់។ Praphat បានប្រាប់កាសែតបាងកកប៉ុស្តថា កម្មវិធីនេះនឹង​ “លើកកម្ពស់ចំណងមិត្តភាពដែលមានស្រាប់ក្នុងចំណោមប្រទេសសមាជិកកីឡាផ្សេងៗ ហើយ Luang Sukhum បានប​ញ្ជាក់អំពីគោលបំណងហ្គេមរបស់គាត់នៅទីក្រុងតូក្យូ។ គំនិតពង្រឹងសាមគ្គីភាពក្នុងតំបន់តាមរយៈកីឡាត្រូវបានបង្ហាញតាមរយៈសញ្ញាផ្លូវការនៃកងប្រទាក់ជាប់គ្នាចំនួនប្រាំមួយដែលបានបង្ហាញនៅលើទង់ និងសញ្ញានៃជំនាន់ហ្គេម​នីមួយៗ។ ​យោងតាមលក្ខន្តិកៈរបស់សហព័ន្ធកីឡា ស៊ីភហ្គេម៖ “កងមាសពណ៌លឿងខ្ចីតំណាងឱ្យប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍ទាំងប្រាំមួយ។ កងប្រទាក់ប្រឡាបង្ហាញអំពីមិត្តភាព សេចក្ដីស្រឡាញ់ភាពជាបងប្អូន និងគោលបំណងតែមួយ”។ កងប្រទាក់គ្នាយកគំរូតាមកងអូឡាំពិក ដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុង​ឆ្នាំ១៩១៤ ជារូបសញ្ញាអន្តរជាតិនៃចលនាអូឡាំពិក។ ការប្រើប្រាស់ពាក្យទំនាក់ទំនងមនុស្សក៏រំឭកផងដែរ​អំពីប្រធានបទនៃភាពជាបងប្អូនកីឡាអូឡាំពិក។ ដោយសារលក្ខន្តិកៈញ៉ាំងឱ្យមានសេចក្ដីស្រឡាញ់ភាពជាបងប្អូន ប្រទេសថៃចង់សំដៅលើការប្រកួតកីឡាជា “កិច្ចការគ្រួសារតូច” ដែលបង្ហាញអំពីភាព​ស្និទ្ធស្នាលក្នុងរង្វង់គ្រួសាររវាងប្រទេសជិតខាងស្និទ្ធស្នាល។ ជាងនេះទៅទៀត ទង់ ស៊ីភហ្គេម ផ្លូវការ​មានរូបកងមាសទាំងប្រាំមួយនៅលើផ្ទៃក្រោយពណ៌ខៀវ ដើម្បីបង្ហាញអំពី “ទឹកព័ទ្ធជុំវិញ ឬមេឃដែលគ្របដណ្ដប់លើប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍”។ ទោះបីរូបសញ្ញានេះសម្រាប់ក្រុមប្រទេសណាមួយក៏ដោយ ប៉ុន្តែវាគឺជាការបង្ហាញអំពីប្រធានបទនៃសាមគ្គីភាពក្នុងតំបន់…

នៅក្នុងដើមសម័យកាលជាតិនិយមក្រោយអាណានិគមន៍ ភាពជាប់ពាក់ព័ន្ធអធិរាជ *laem thong បានថមថយទៅជាការបង្ហាញអំពីតំបន់និយមទៅវិញ។ ទោះបីយ៉ាង ឈ្មោះថៃរបស់* ស៊ីភហ្គេម បាន​ញ៉ាំង​ឱ្យមានតំបន់និយមក្រោយអាណានិគមន៍ដែលប្រទេសថៃគឺជាមហាអំណាចធំជាងគេ។ កត្តានេះនាំឱ្យប្រទេសថៃព្យាយាមរារាំងការចូលរួមរបស់ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី និងប្រទេសហ្វីលីពីននៅដើមទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៧០។ មហាអំណាចតំបន់ទាំងនេះពុំត្រឹមតែនឹងពង្រីកការប្រកួតទៅដល់ក្រៅឧបទ្វីប​ឡើយ ប៉ុន្តែក៏នឹងគំរាមកំហែងដល់តួនាទីគ្របដណ្ដប់របស់ប្រទេសថៃនៅក្នុងក្រុមផងដែរ។ ដោយសារ​ប្រទេសកម្ពុជាបានបង្ហាញតាមរយៈការដកខ្លួនចេញពីកីឡា ស៊ីភហ្គេម​នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៥៩ និង ១៩៦៣​ ន័យបង្កប់នៃអនុត្តរភាពថៃ និងអនុរវភាពប្រវត្តិសាស្រ្ត​ អាចធ្វើឱ្យថមថយ ជាជាងជំរុញមិត្តភាពនៅក្នុង​តំបន់។ ដូច្នេះវាបង្ហាញថា ពុំមានការជំទាស់ទាំងនេះនៅក្នុងប្រទេសឡាវឡើយ។ ប្រទេសឡាវបាន​ប្រកួតប្រជែងក្នុងការប្រកួតកីឡាគ្រប់ជំនាន់រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៧៥ និងរបាយការណ៍ជាភាសាឡាវ ដែលពាក់ព័ន្ធជិតស្និទ្ធនឹងភាសាថៃ បានប្រើប្រាស់ *Kila Laem Thong (ហ្គេមសុវណ្ណទ្វីប) ប្ដូរគ្នាបានជាមួយ​* Siap ​កាន់តែខិតទៅរកចំណុចកណ្ដាល (ស៊ីភហ្គេម)។ មន្រ្តីឡាវហាក់ដូចជាសប្បាយរីករាយក្នុងការ​លើកសរសើរប្រទេសថៃជាបងធំកីឡា ប្រើប្រាស់ពាក្យស្រឡាយឡាវដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាទូទៅ​សម្រាប់ប្រទេសជាមិត្តកាន់តែធំ។ ការប្រកួតបានបង្ហាញលក្ខណៈកីឡានៃទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលឡាវជាមួយនឹងរដ្ឋាភិបាលថៃដែលបានចាក់ឫសគល់នៅក្នុងគោលនយោបាយទូទៅនៃការប្រឆាំងកុម្មុយនីសគាំទ្រអាមេរិក។

ទោះបីពុំធ្លាប់បានលើកឡើងក៏ដោយ ប៉ុន្តែការប្រឆាំងកុម្មុយនីសនេះ ឬយ៉ាងហោចណាស់មិនមែនជាប្រទេសកុម្មនីស គឺជាលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទីពីរសម្រាប់ការចួលរួមនៅក្នុងស៊ីហ្គេម។ ប្រទេសថៃ
ម៉ាឡាយ៉ា ប្រទេសសិង្ហបុរី ប្រទេសវៀតណាមខាងត្បូង និងប្រទេសឡាវរាជានិយម​គឺជាសម្ព័ន្ធប្រឆាំង​កុម្មុយនីសរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក។ ម៉្យាងវិញទៀត ប្រទេសវៀតណាមខាងជើង ដែលជាប្រទេសកុម្មុយនីសតែមួយគាត់នៅលើតំបន់ដែលគេហៅថា សុវណ្ណឧបទ្វីប មិនបានចូលរួមឡើយ។

ឯកសារទី៖

Creak, Simon. ២០១៣. ‘ការតំណាងប្រទេសឡាវពិតប្រាកដនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍៖ ​
ថាមវន្តតំបន់នៅក្នុងសាកលភាវូបនីយកម្មកីឡា’. Bromber, K., Krawietz, B and Maguire, J. (eds), *Sport Across Asia: នយោបាយ វប្បធម៌ និងអត្តសញ្ញាណ.* ទំព័រ ១០៩-១៣៤. ញ៉ូវយ៉ក: Routledge.

***វាក្យសព្ទ***

មិត្ត៖ មិត្តភាព

កំណត់ត្រា៖ កាលប្បវត្ត ឯកសារប្រវត្តិ

ប្រឆាំង៖ មិនចង់ទទួលយក

និយាយចំៗ៖ និយាយឥតសំចៃមាត់ ​និយាយចំៗ

ចំណង៖ ទំនាក់ទំនង

ដើមសម័យកាល៖ នៅដើមសម័យកាលថ្មីណាមួយ

បង្ហាញ៖ ដើម្បីសំដៅដល់អ្វីមួយ

កាន់តែធ្លាក់ចុះ៖ ធ្លាក់ចុះ កាន់អាក្រក់

ជំរុញ៖ គាំទ្រ ​លើកកម្ពស់

អនុត្តរភាព៖ អំណាច ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ភាពគ្របដណ្ដប់

ចាប់ផ្ដើម៖ ដំបូង

ប្រទាក់គ្នា៖ ជាប់គ្នា ជាន់គ្នា

ភាពជាមិត្ត៖ ភាពជិតស្និទ្ធ

ភាពជាគ្រួសារ៖ ទំនាក់ទំនងក្នុងគ្រួសារ​​​​​​/សម្ព័ន្ធមិត្ត

គួរឱ្យកត់សម្គាល់៖ គួរចងចាំ

ឧត្តមភាព៖ ជាលក្ខណៈសំខាន់ លក្ខណៈគ្របដណ្ដប់

អនុរវភាព៖ ការរំញោចអារម្មណ៍ នៅក្នុងន័យនេះស្រដៀងនឹងការចងចាំ

ហាក់ដូចជា៖ ទំនងជា

បន្តបន្ទាប់៖ បន្ទាប់

បទដ្ឋាន៖ លក្ខខណ្ឌ ស្តង់ដារ

លក្ខខន្តិក៖ បទប្បញ្ញត្តិ

កងរំពង៖ ​លាន់សូរខ្លាំងៗ

ព្យាយាមអនុវត្ត៖ ព្យាយាម ផ្ដួចផ្ដើម

ដកចេញ៖ ចាកចេញ ទាញចេញ

**ឯកសារទី ៤: វីដេអូដែលអាចយកមកបង្ហាញ ស៊ីហ្គេម**

1. *ក) 27th SEA Games in Myanmar*.

<http://www.seagfoffice.org/27th.php>

Source: Southeast Asian Games Federation.

1. *Opening Ceremonies of the 28th SEA Games*. <https://www.youtube.com/watch?v=2KM1_2Qloao>

(2h 10m 28s)

Source: SG Sports TV. 2015.

Watch segments from 0:00 to 1:38

1. Khoo, Daphne. *Greatest*, *Songs of the 28th SEA Games.* (3m 47s)

<https://www.youtube.com/watch?v=XAcAX6dzPfc>

Source: SG Sports TV. 2015.

1. *The Making of ‘Greatest’: Songs of the 28th SEA Games.*

(2m 56s)

<https://www.youtube.com/watch?v=f1CVJ8fJXAo>

Source: SG Sports TV. 2015

1. *Ordinary.*

(12m 01s)

<https://www.youtube.com/watch?v=W2uNwiZsFHs>

 Source: SG Sports TV. 2015

Watch segments from 0:00 to 2:00

**លំហាត់ ១**

ភ្ជាប់នឹងឯកសារទី ១៖ “ពីបាងកកទៅ Palembang៖ ស៊ីហ្គេម និងវិធីសាស្រ្តវប្បធម៌ក្នុងការសិក្សាតំបន់និយម”

ក. តើ Luang Sukhum Naiyapradit ជានរណា? តើគាត់មានតួនាទីអ្វីខ្លះនៅក្នុងការបង្កើត ស៊ីភហ្គេម?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ខ. សូមគូសសញ្ញា (🗸) លើកត្តាទាំងអស់ដែលត្រូវបានពិចារណានៅក្នុងការបង្កើតគំនិតប្រកួតប្រជែងផ្នែក​កីឡាចម្រុះទូទាំងតំបន់

 🗖 លក្ខណៈរួមនៅក្នុងចំណោមប្រជាជនក្នុងតំបន់

 🗖 កម្រិតនៃការរីកចម្រើនផ្នែកកីឡាដូចគ្នា

 🗖 ភាពចាំបាច់ក្នុងការបង្កើនសមត្ថភាពអត្តពលិក

 🗖 ភាពចាំបាច់ក្នុងការលើកកម្ពស់ភាពសុខដុមក្នុងចំណោមប្រទេសជិតខាង

គ. ត្រូវ ឬខុស៖ ចូរសេរសេរថា ត្រូវ ប្រសិនបើសេចក្ដីថ្លែងដែលបានផ្ដល់ជូន ត្រឹមត្រូវដោយផ្អែកលើ​អំណាន។ ចូសរសេរថា ខុស ប្រសិនបើមិនត្រឹមត្រូវ។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_១. ប្រទេសថៃដើរតួនាទីឈានមុខនៅក្នុងការបង្កើត កីឡាឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (SEAP)។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_២. ប្រទេសស្ថានិកទាំងអស់នៃ ស៊ីព (SEAP) បានចូលរួមនៅក្នុង ស៊ីភហ្គេម ដំបូង​ក្នុង​ឆ្នាំ១៩៥៩។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_៣. ប្រទេសនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ទាំងអស់ត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យចូលរួមនៅក្នុង ស៊ីភហ្គេម។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_៤. ប្រទេសកុម្មុយនីសនៅក្នុងតំបន់ត្រូវបានស្វាគមន៍ឱ្យចូលរួមនៅក្នុង ស៊ីភហ្គេម។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_៥. ការប្រែក្លាយពី ស៊ីពហ្គេម ទៅ ស៊ីហ្គេម គឺជាការបាត់បង់សមាជិកស្ថាបនិក។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_៦. ការបង្កើតស៊ីព (SEAP) គឺជាដំណាក់កាលដ៏សំខាន់ឆ្ពោះទៅការកសាងស្ថាប័ន​សម្រាប់សហគមន៍តំបន់។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_៧. ស៊ីព (SEAP) ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅមុនអង្គការតំបន់សំខាន់ផ្សេងៗទៀត ដូចជា ASA, Maphilindo និងអាស៊ាន ជាដើម។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_៨. ស៊ីពហ្គេម/ស៊ីហ្គេម ត្រូវបានរៀបចំឡើងរៀងរាល់បួនឆ្នាំម្ដង។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_៩. ស៊ីព/ហ្គេម ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងឆ្នាំដូចគ្នានឹងកីឡាអូឡាំពិកដែរ។

ឃ. តើសញ្ញា និងគំរូអ្វីខ្លះដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅក្នុង ស៊ីព/ស៊ីហ្គេម? បើតាមទស្សនៈរបស់អ្នក តើលក្ខណៈទាំងនេះនឹងជួយនៅក្នុងការបង្កើតស្មារតីសហគមន៍ និងមិត្តភាពនៅក្នុងតំបន់យ៉ាងដូចម្ដេច?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**លំហាត់ ២**

ភ្ជាប់ទៅនឹងឯកសារ៖ “កីឡាជានយោបាយ និងប្រវត្តិសាស្រ្ត”

ក. សូមគូសសញ្ញា (🗸) ប្រទេសដែលជាសមាជិកដើមនៃ ស៊ីភហ្គេម។ សូមដាក់ឈ្មោះលក្ខណៈមួយ ឬពីរដែលមានជាទូទៅនៅក្នុងចំណោមប្រទេសសមាជិកដើម។

 🗆 ប្រទេសវៀតណាមខាងជើង 🗆 ប្រទេសសិង្ហបុរី 🗆 ប្រទេសវៀតណាមខាងត្បូង

 🗆 ប្រទេសភូមា 🗆 ប្រទេសកម្ពុជា 🗆 ប្រទេសម៉ាឡេស៊ី

 🗆 ប្រទេសថៃ 🗆 ប្រទេសឡាវ 🗆 ប្រទេសហ្វីលីពីន

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ខ. យោងតាមអត្ថបទ តើមានកត្តាចម្បងៗអ្វីខ្លះដែលមានឥទ្ធិពលចំពោះសេចក្ដីសម្រេចចិត្តនៅក្នុងការ​បង្កើតស៊ីព?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

គ. តើប្រទេសណាខ្លះដែលដកខ្លួនចេញពី ស៊ីភហ្គេមនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៥ និងតើប្រទេសថ្មីណាខ្លះ​ដែលត្រូវបានដាក់បញ្ចូលបន្ថែម?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ដកខ្លួន |  |  |  |
| សមាជិកថ្មី |  |  |  |

ឃ. ដោយផ្អែកលើការពិភាក្សារបស់អ្នកនិពន្ធ​អំពីការធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះស៊ីហ្គេមឆ្នាំ២០០៩ របស់ប្រទេស​ឡាវ ​តើអ្នកគិតថាការប្រកួតជាអន្តរជាតិដូចជា ស៊ីហ្គេមជួយពង្រឹងភាពស្អិតរមួត និងអត្តសញ្ញាណរបស់​ប្រទេសមួយបានយ៉ាងដូចម្ដេចខ្លះ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**លំហាត់ ៣**

ភ្ជាប់ទៅនឹងឯកសារទី ៣: “ការតំណាងប្រទេសឡាវពិតប្រាកដនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍”

ក. ត្រូវ ឬខុស៖ សូមសរសេរថាត្រូវ ប្រសិនបើការថ្លែងខាងក្រោមត្រឹមត្រូវដោយផ្អែកលើអំណាន។ សូម​សរសេរថាខុសប្រសិនបើមិនត្រឹមត្រូវ។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. កីឡាឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍ (SEAP) លើកទីមួយត្រូវបានធ្វើឡើងនៅទីក្រុង​បាងកកនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៥៨។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. សមាជិកដើមទាំងអស់របស់សហព័ន្ធ ស៊ីភ មានទីតាំងនៅក្នុងឧបទ្វីប និង​ដែនដីអាស៊ីអាគ្នេយ៍។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. សមាជិកដើមទាំងអស់របស់សហព័ន្ធ ស៊ីភ បានចូលរួមនៅក្នុង ស៊ីភហ្គេម លើកទីមួយ។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី និងប្រទេសសិង្ហបុរីបានធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះ ស៊ីភហ្គេម។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ប្រទេសកម្ពុជា និងប្រទេសឡាវស្ថិតនៅក្នុងចំណោមប្រទេសដែលបានរៀបចំកីឡា ស៊ីភហ្គេម។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ប្រទេសហ្វីលីពីនបានចូលរួមនៅក្នុង ស៊ីភហ្គេម។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. នៅពេល ស៊ីភហ្គេមបានក្លាយជា ស៊ីហ្គេម សមាជិកភាព ឬសមាសភាព​នៃសហព័ន្ធកីឡាពុំមានការផ្លាស់ប្ដូរឡើយ។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ប្រទេសវៀតណាមខាងជើងពុំមែនជាសមាជិក ស៊ីភហ្គេម ឡើយ។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ស៊ីភហ្គេម ត្រូវបានហៅថា “អាស៊ីហ្គេមតូច” ដោយសារវាត្រូវបានយកគំរូតាមអាស៊ីហ្គេម។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. សមត្ថភាពកីឡាកម្រិតខ្ពស់របស់ប្រទេសនានានៅក្នុងឧបទ្វីប/ដែនដី​បានជំរុញ​ឱ្យមានការបង្កើត ស៊ីភហ្គេម។

ខ. ហេតុអ្វីបានជាឈ្មោះ “ឧបទ្វីប” នៅក្នុងស៊ីពបានក្លាយមកជាស៊ីហ្គេមនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៧? តើអ្វីខ្លះដែលអាចជាចំណុចសំខាន់នៃការផ្លាស់ប្ដូរនេះ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

គ. តើកត្តាអ្វីដែលមានឥទ្ធិពលទៅលើការសម្រេចចិត្តនៅក្នុងការបង្កើតស៊ីព (SEAP)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**លំហាត់ ៤**

ក្រុមទី \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

សមាជិកក្រុម សូមដាក់សញ្ញា (\*) ដើម្បីបង្ហាញអ្នកដឹកនាំ។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ក. តើស៊ីព (SEAP) កើតឡើងយ៉ាងដូចម្ដេច?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ខ. តើហេតុអ្វីបានជា ស៊ីភហ្គេម បានក្លាយជាស៊ីហ្គេម? តើមានកត្តាអ្វីខ្លះដែលនាំឱ្យមានការពង្រីក​សមាជិកភាពនៃកម្មវិធីកីឡានេះ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

គ. តើស៊ីហ្គេមបានរួមចំណែកនៅក្នុងការកសាង និងពង្រឹងស្មារតីនៅក្នុងចំណោមប្រទេស និងនៅក្នុងតំបន់តាមរយៈមធ្យោបាយអ្វីខ្លះ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_